



Fundada em 27 de Dezembro de 1993

Centro de Dia  
Serviço de Apoio Domiciliário  
Cantinas sociais

*“Existimos para o Servir,  
o seu Bem-Estar é a nossa prioridade.”*

*O Sonho da Infância*

*“Criamos afetos, porque mimamos”*

**P.A.A.O. 2018**

*Verificar  
1-5  
fazer in loco*

## INTRODUÇÃO

Este documento que se apresenta refere-se ao (P.A.O.) Programa de Ação e Orçamento para o ano de 2018 da Associação de Beneficência Cultural e Recreativa da Freguesia de Lagarinhos, o qual pretende traçar os objetivos a que a Instituição se propõe alcançar.

Surge como uma ferramenta, visando a melhoria contínua do funcionamento e serviços prestados, o qual assenta em objetivos estratégicos e operacionais previstos para o ano 2018, devidamente enquadrados na estratégia da instituição.

O Plano apresentado reflete o trabalho idealizado pela Direção da instituição para o ano de 2018. Assim, serão apresentadas inicialmente as atividades interventivas da direção e de seguida o projeto de atividades socioeducativas e culturais, anual e transversal a toda a instituição.

A planificação das atividades consiste na ocupação dos clientes a nível de terceira idade, e que estes possam sentir prazer na realização das mesmas, entusiasmando-se pela participação, contribuindo para que se vá desfazendo a imagem pré-concebida de que os idosos são inúteis e inativos passando sim a imagem de idosos ativos e felizes.

É importante referir que algumas das atividades do Plano de Atividades de 2017 se mantêm em 2018, pelo facto de algumas não ter sido possível realizá-las, e assim sendo a Direção aposta na tentativa da sua execução, e por outro lado, o resultado das que foram realizadas, foi positivo e de igual modo, se investe na sua continuidade.

A nível da área Sénior irão ser também mantidas as atividades de rotina. Serão implementadas outras, por forma a estimular capacidades e funcionalidades que se vão perdendo com o passar dos anos e que são fundamentais para o dia-a-dia dos nossos clientes.

A nível da área da infância, temos "O Sonho da Infância" e estamos a acordar e a dar os primeiros passos para uma realidade diferente. Tendo em conta a fragilidade dos clientes nesta área e a pertinência no seu desenvolvimento motor, afetivo, social e cultural, assim como o seu envolvimento nas mesmas, apostamos em atividades Lúdicas, Pedagógicas e Educativas tendo como referência as Orientações Curriculares, da Lei-quadro da Educação Pré-escolar e do Manual de Qualidade para Creche, a fim de desenvolvermos projetos significativos para cada grupo e faixa etária.

A comunicação entre todos os intervenientes da ação educativa deve ser simples e concisa, pois pretendemos, através da união, criar um fio-condutor para o sucesso das aprendizagens significativas e diferenciadas no desenvolvimento global da criança, promovendo a autoestima, autoconfiança e os padrões de conhecimentos previamente adquiridos, desenvolvendo assim, competências que permitam reconhecer as suas capacidades e processos ao seu ritmo de uma forma tranquila, didática e divertida.

É de salientar que cada resposta social é detentora do seu Plano Anual de Atividades, o qual apresenta todos os objetivos adjacentes a cada resposta social e/ou sala e que determinará a sua forma de agir ao longo do ano.

*Alfaro*  
*João Vicente*

## Caraterização da instituição

A Associação de Beneficência Cultural e Recreativa da Freguesia de Lagarinhos, é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, com sede na Rua das Escolas na União de Freguesias Rio Torto e Lagarinhos, concelho de Gouveia.

O principal e primeiro objetivo desta Associação em 1993, centrava-se no apoio à terceira idade, através do funcionamento das respostas sociais de Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário. Iniciou a sua atividade em dezembro de 1999, através de acordos de cooperação com o Centro Distrital da Segurança Social de Guarda.

Posteriormente, em 2012, iniciou o serviço de Cantinas Sociais, e em 2016 afirmou-se no Serviço de Apoio Domiciliário Noturno.

É atualmente, uma marca indissociável da qualidade dos serviços sociais prestados à comunidade nomeadamente à terceira idade.

Desde a sua constituição, a Associação já deu provas que é capaz de aceitar e vencer qualquer desafio, pelo que, a mesma foi confrontada com novas propostas e novos problemas do foro social. Assim sendo, em 2017, a Associação estendeu a mão a novos desafios, deste modo na área da infância.

Neste contexto, e indo de encontro aos princípios, valores e objetivos que definem o projeto da Associação, o nosso grande objetivo estratégico é assegurar a sustentabilidade económica, financeira, ambiental e organizacional da Instituição. para assim avançar para início da construção da ERPI.

A Instituição assenta numa visão organizativa e dinâmica que se preocupa com os recursos humanos, físicos, financeiros, ambientais, bem como com os clientes, as famílias, a comunidade e os associados sempre em busca da oportunidade de sobressair e ser considerada uma Instituição de Excelência, quer na forma como olha para os desafios, quer na forma como procura a solução para os mesmos.

De acordo com o exposto na proposta de integração das respostas sociais, de Creche, Pré escolar e Catl, nesta Associação, apostamos no enriquecimento da Instituição a vários níveis.

Pretende-se com o Plano Anual de Atividades traçado para 2018, delinear estratégias alinhadas com a nova Missão, Visão e Valores da Instituição pois estamos cientes que assim conseguimos qualificar, dinamizar e enriquecer a Associação.

### Missão:

Apoio e proteção dos cidadãos *na infância*, na velhice e na invalidez, com vista à promoção e melhoria contínua da qualidade de vida, através de integração social, e de uma intervenção personalizada. Pretende ainda responder/satisfazer as necessidades e expectativas dos utentes, familiares, colaboradores e comunidade em geral.

### Visão:

Ser uma Instituição de referência na prestação de cuidados e serviços, aumentando a qualidade de vida das pessoas; alargar a resposta social às necessidades sentidas pela comunidade

*Handwritten signature and initials:*  
M. M. M.  
G. S. S.  
G. S. S.

envolvente; ser reconhecido como um centro de excelência na intervenção social.

**Valores:**

Respeito pelos direitos humanos e pela individualidade da pessoa, trabalho em equipa, motivação, ética profissional, promoção da vida, desenvolvimento integral da pessoa e solidariedade social.

### Objetivos estratégicos

O Plano de Ação é para a Direção um documento orientador para a definição de caminhos e metas a atingir em 2018, tendo em conta as respostas sociais que abraça neste momento, não esquecendo a plena satisfação dos intervenientes.

Assim sendo, é importante referir que esta Direção mantém a matriz dos Planos Anuais de Atividades de anos anteriores, no sentido de lhe dar continuidade. Assim sendo, é nosso propósito:

- Angariar novos utentes e promover a melhoria dos serviços.
- Melhorar o Plano de Comunicação e Marketing.
- Melhorar a satisfação dos colaboradores.
- Valorizar o potencial estratégico dos Recursos Humanos.
- Melhorar os serviços prestados aos utentes.
- Melhorar equipamentos e instalações.
- Promover a proximidade da Instituição à comunidade envolvente.
- Promover a sustentabilidade económico-financeira da Instituição.
- Promover a sustentabilidade ambiental da Instituição.

A Política da Qualidade da Associação, assenta nos seguintes objetivos

- Satisfazer os clientes, de acordo com as suas necessidades e expectativas, numa política de melhoria continua.
- Propor aos utentes, atividades de enriquecimento e desenvolvimento pessoal e social.
- Favorecer uma cultura organizacional capaz de estimular a motivação e o envolvimento de todos.
- Promover condições adequadas de segurança e higiene.
- Fomentar parcerias, tendo em vista o desenvolvimento da cooperação com a consequente melhoria do serviço prestado.
- Maximizar os recursos materiais e tecnológicos existentes.
- Cumprir com os requisitos legais, regulamentares e normativos, promovendo a melhoria contínua da qualidade da Associação.

*Handwritten signature and initials:*  
 1-11  
 For [unclear]

### CARACTERIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

	Respostas Sociais	Recursos Humanos
Área Sénior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centro de Dia</b></li> <li>• <b>Serviço Apoio Domiciliário</b> (diurno /noturno)</li> <li>• <b>Cantinas Sociais</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T. O. C. (certificado)</li> <li>- Técnica de Serviço Social (Diretora Técnica)</li> <li>- Educadora Infância</li> </ul>
Área Infância	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creche</b></li> <li>• <b>Pré escolar</b></li> <li>• <b>Catl</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrativo</li> <li>- Cozinheira</li> <li>- Ajudantes de ação direta</li> <li>- Auxiliares serviços gerais</li> </ul> <p><b>Órgãos Sociais</b></p>

**DEFINIÇÃO DA ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL**

Processo	Objetivos estratégicos	Ações a desenvolver	Clendarização	Responsável	Estratégia de financiamento	Estratégia de divulgação
Admissão e candidatura	Angariar novos utentes e promover a melhoria de serviços	Divulgar e cumprir o Plano de Atuação para manter utentes e inscrever novos	Annual	Direção Técnica	Não aplicável	Site e Facebook Passa palavra
		Manter o Website e facebook	Annual	Direção	Não aplicável	Não aplicável
		Publicação de artigos em jornais	Durante o ano	Direção	Não aplicável	Não aplicável
		Criação de folhetos e outdoor divulgativo sobre os serviços da Instituição	Janeiro	Direção	Financiamento Próprio	Não aplicável
	Melhorar a satisfação dos colaboradores	Realizar jantar de Natal para colaboradores	Final de ano	Direção	Financiamento Próprio	-Circular interna -Passa a palavra

*Handwritten signatures and initials:*  
 [Signature]  
 [Signature]  
 [Initials]

*Handwritten signatures and initials:*  
 De Bel  
 José de Jesus

Recursos Humanos	Valorizar o potencial estratégico dos Recursos Humanos	Passar inquérito de satisfação dos colaboradores	Final de ano	Direção técnica	Não aplicável	Não aplicável
		Proporcionar boas condições de trabalho	Annual	-Direção	Não aplicável	Não aplicável
Recursos Humanos	Valorizar o potencial estratégico dos Recursos Humanos	Promover formação aos colaboradores tendo em conta as necessidades demonstradas	Annual	-Direção -Direção técnica -Empresa de formação	-Cheque formação -Empresa de formação	-Circular interna -Passa a palavra -Facebook -Site Institucional
		- Técnica serviço social - Educadora de infância - Assistentes operacionais	9 /12 meses	-Direção	-Capital próprio -Apoio IEFP	Não aplicável
Recursos Humanos	Valorizar o potencial estratégico dos Recursos Humanos	Cumprir plano de formação	Annual	-Direção -Direção Técnica -Empresa formação	-Cheque formação	-Site e Facebook -Passa palavra -Circular interna

*Handwritten signatures and initials*

Planeamento e realização	Melhorar os serviços prestados aos utentes	Promover reuniões entre Colaboradores e Direção	Bi mensal ou sempre que se justifique	Direção	Financiamento Próprio	-Circular interna -Passa a palavra
		Crear e monitorizar o Plano Individual e de Cuidados para os clientes	Annual	Direção técnica	Não aplicável	Não aplicável
		Elaborar o Plano de Atividades Socioculturais e Pls	Annual Mensal e individual	Animadora	Não aplicável	Não aplicável
Planeamento e realização	Melhorar os serviços prestados aos utentes	Passar e tratar os inquéritos de satisfação de clientes	Junho 2018	Direção técnica	Não aplicável	Não aplicável
		Organizar saídas ao exterior para as respostas sociais	Ao longo do ano 2018	Animadora Direção	Financiamento próprio	Não aplicável



*Handwritten signature and date:*  
 12/05/2018

Processo	Objetivos Estratégicos	Ações a desenvolver	Calendarização	Responsável	Estratégia de Financiamento	Estratégia de divulgação
Compras, Inspeção e Avaliação de Fornecedores	Melhorar a eficiência da área das compras	Promover reuniões com fornecedores de modo a angariar qualidade/preço dos equipamentos e cumprir Plano de Manutenção de equipamentos	Durante o ano	Responsável pelas Compras Direção Técnica Responsável de Manutenção	Não aplicável	Contactos com fornecedores
		Adquirir equipamentos, para satisfazer as necessidades.	Durante o ano	Direção	Financiamento Próprio	Não Aplicável
Manutenção	Melhorar equipamentos e instalações	Manter cuidados de limpeza e asseio de todo o edifício	Durante o ano	Todos	Financiamento Próprio	Não Aplicável

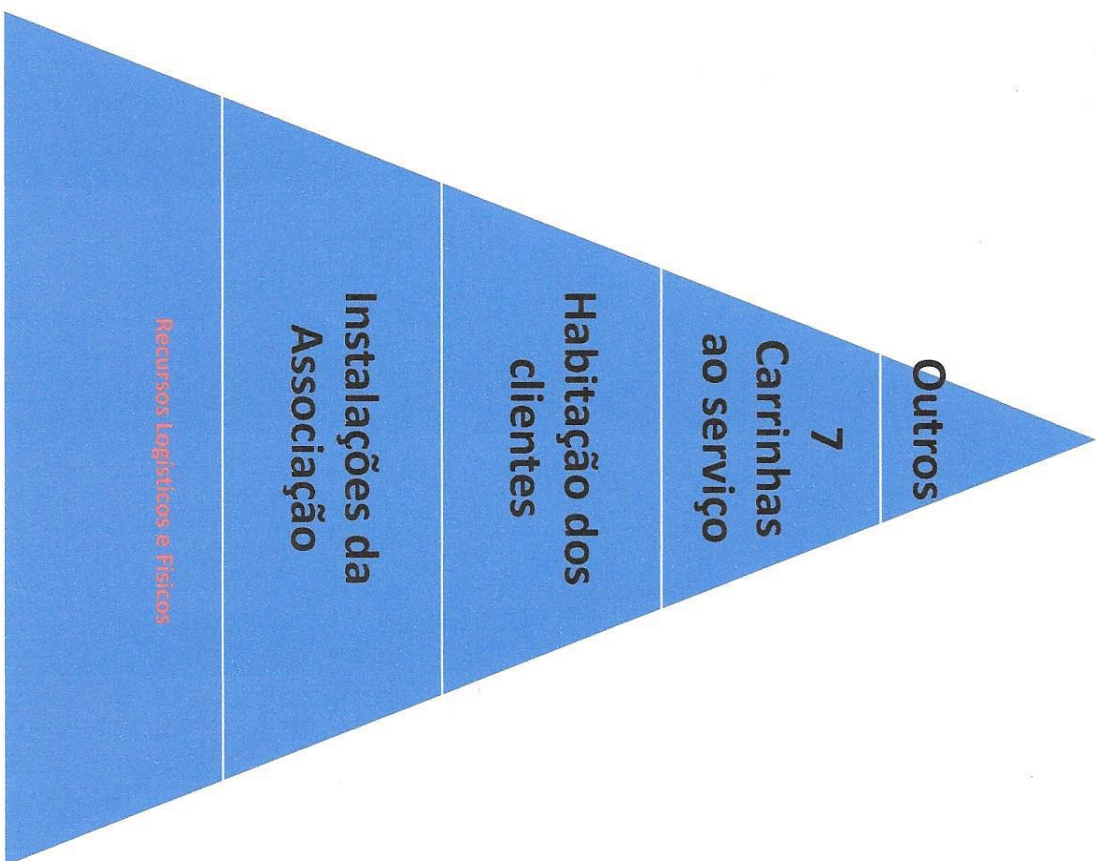
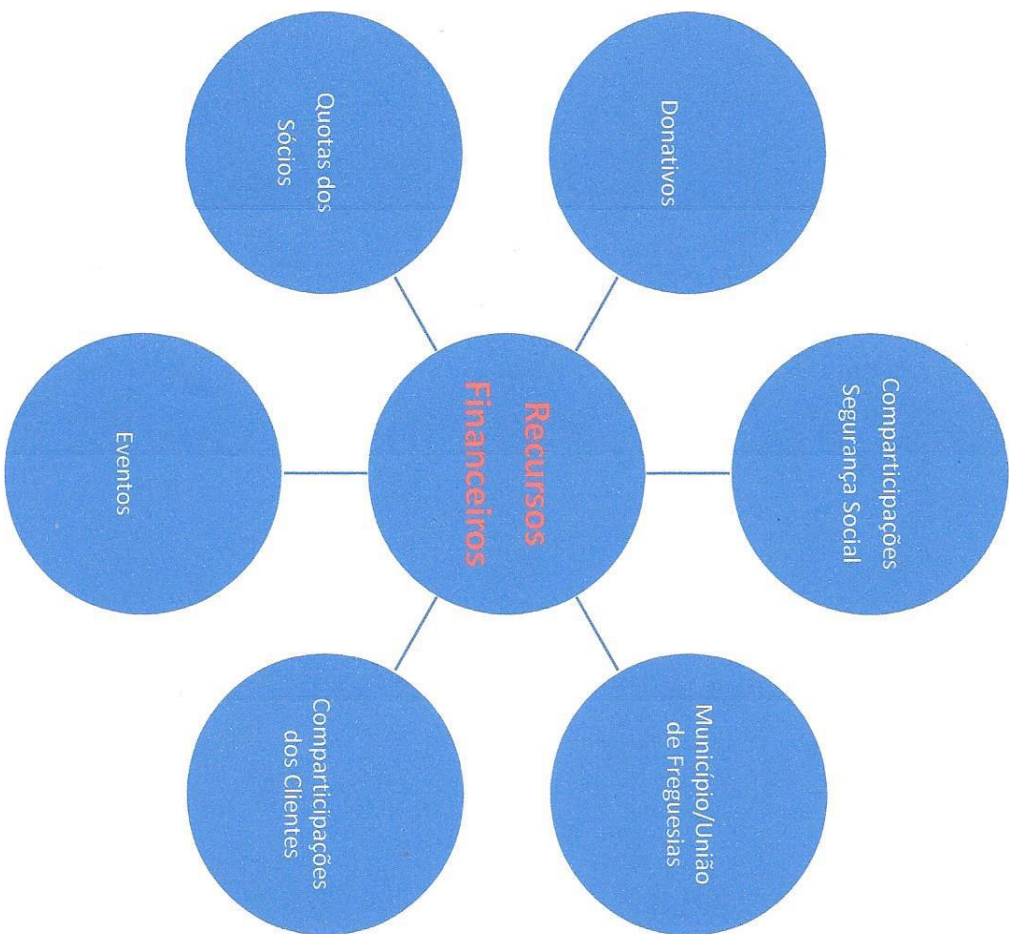
	Iniciar obras da resposta Social ERPI	Já em curso	Direção	- Capital próprio Candidatura Quadro Comunitário 2020 - Pedidos de donativos - Festas, almoços - Empréstimo bancário	- Circulares - Facebook - Site Institucional
--	---------------------------------------	-------------	---------	--	--

*Handwritten signature and initials*  
 1-1-  
 José Costa

Processo	Ações a desenvolver		Calendarização	Responsável		
Promover a proximidade da Instituição à comunidade	Realização da V Edição da Feira Gastronómica musical		Junho 2018	- Direção técnica - Direção	Não Aplicável	Não Aplicável
	Realização do Torneio de Dominó cartas interinstitucional.		Ano 2018	- Direção	Não Aplicável	Site, facebook, publicidade oral
	Campanhas de angariação de fundos		Durante o ano 2018	Direção Direção Técnica	Não aplicável	Site, facebook, passa palavra

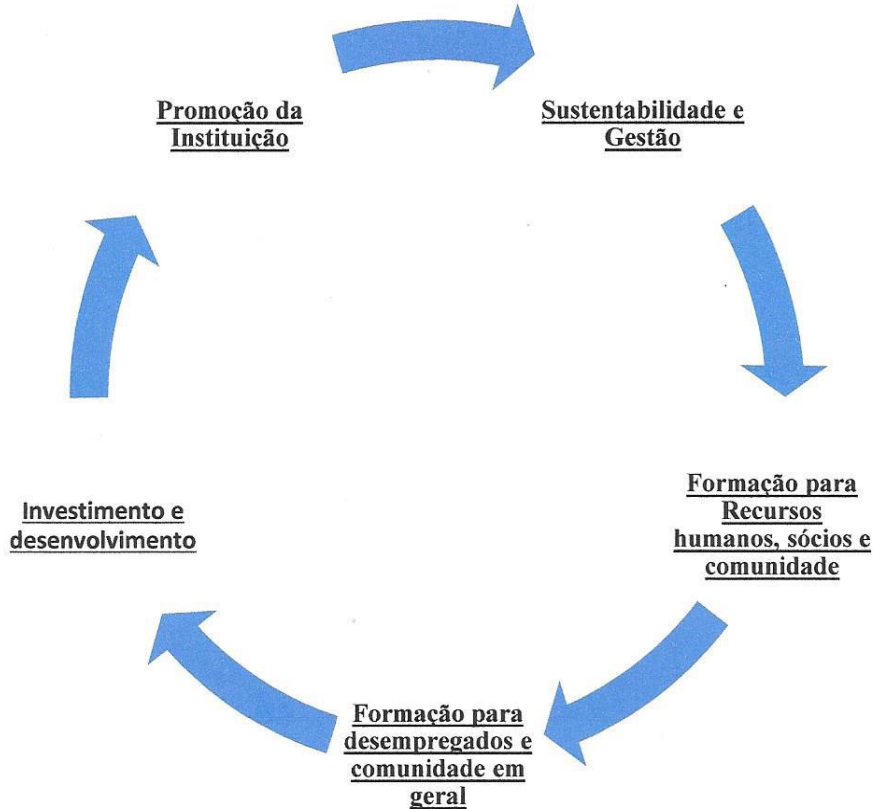
*Handwritten signature and initials*

Promover a sustentabilidade económico-financeira da Instituição	Estabelecer protocolos com empresários locais.	Durante o ano 2018	Direção	Não Aplicável	Não Aplicável
	Consolidar parcerias com o Município	Durante o ano 2018	Direção	Não Aplicável	Não Aplicável
	Consolidar parcerias com o IEFP	Durante o ano 2018	Direção	Não Aplicável	Não Aplicável
	Consolidar parcerias com a União de freguesias	Durante o ano 2018	Direção	Não Aplicável	Não Aplicável
	Manter Serviço de Organização de eventos	Durante o ano 2018	Direção	Não aplicável	Site e facebook



*De Paes*  
*Gene - Siza*

O plano de atividades atende aos seguintes Eixos Estratégicos de Intervenção:



### Sustentabilidade e Gestão

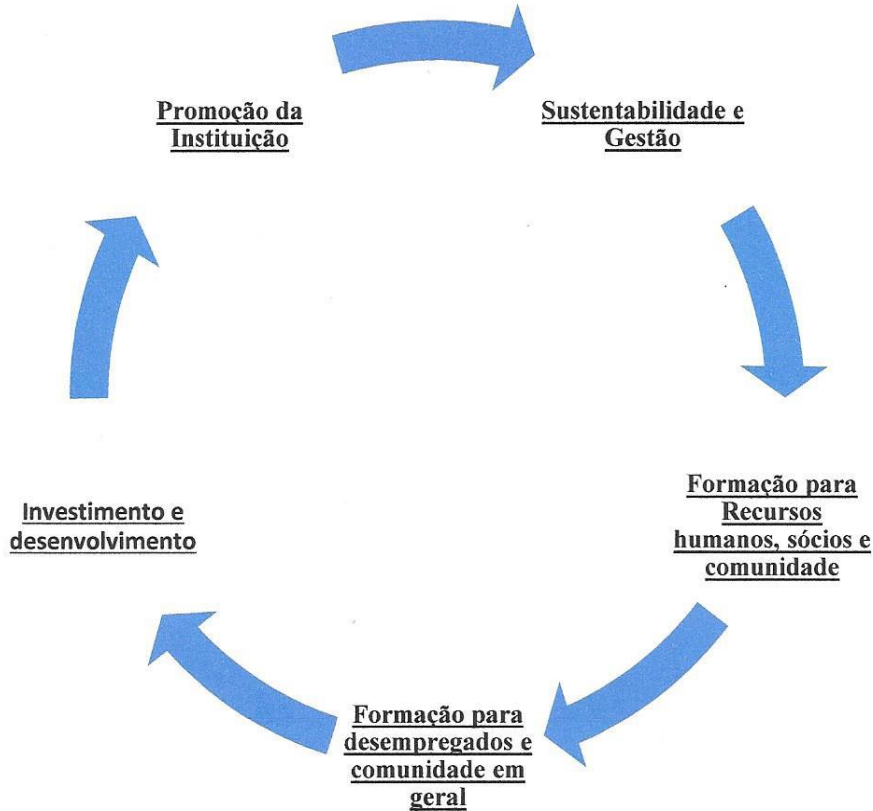
- ✓ Melhorar os mecanismos de planeamento e de controlo
- ✓ Reduzir os custos de funcionamento,
- ✓ Aumentar as receitas (+ clientes, + sócios, aumento dos acordos)
- ✓ Zelar pelo Bem-estar geral dos Clientes, e colaboradores, assegurando todo um serviço de qualidade
- ✓ Zelar pelo Bem-estar geral dos Clientes, e colaboradores, organizando e gerindo os serviços de forma a não sair lesada nenhuma das partes intervenientes.

### Formação para Recursos humanos, sócios e comunidade

- ✓ Formação em Geriatria
- ✓ Comunicação e Trabalho em Equipa
- ✓ Outras de acordo com as necessidades observadas ao longo do ano

*De Paes*  
*Gene - Siza*

O plano de atividades atende aos seguintes Eixos Estratégicos de Intervenção:



### Sustentabilidade e Gestão

- ✓ Melhorar os mecanismos de planeamento e de controlo
- ✓ Reduzir os custos de funcionamento,
- ✓ Aumentar as receitas (+ clientes, + sócios, aumento dos acordos)
- ✓ Zelar pelo Bem-estar geral dos Clientes, e colaboradores, assegurando todo um serviço de qualidade
- ✓ Zelar pelo Bem-estar geral dos Clientes, e colaboradores, organizando e gerindo os serviços de forma a não sair lesada nenhuma das partes intervenientes.

### Formação para Recursos humanos, sócios e comunidade

- ✓ Formação em Geriatria
- ✓ Comunicação e Trabalho em Equipa
- ✓ Outras de acordo com as necessidades observadas ao longo do ano

*Me Passa  
Gere o link*

### Formação para desempregados e comunidade em geral

- ✓ Formações enquadradas e definidas pela empresa de formação tendo em conta as necessidades identificadas

### Investimento e desenvolvimento

- ✓ Aquisição, manutenção e reparação dos equipamentos básicos e indispensáveis ao bom funcionamento da Instituição.
- ✓ Conservação e manutenção do Ativo Fixo Tangível
- ✓ Candidatura a Programas de Financiamento para a construção da E.R.P.I.

### Promoção da Instituição

- ✓ Para o reconhecimento externo, transmitir atividades e eventos desenvolvidos no Facebook
- ✓ Para a comunidade ter acesso a informação e documentação, publicitar no Sítio Institucional
- ✓ Participar em diversos eventos mostras e atividades promovidas por outras entidades que se insiram no espírito de ação da Associação.( Feiras, festas Sr. Calvário, desfile de carnaval)
- ✓ Eventos solidários para angariação de fundos para a Instituição

## COOPERAÇÃO E PARCERIAS

Parcerias Formais	Parcerias Informais
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituto da Segurança Social (ISS)</li> <li>✓ Instituto do emprego e segurança social</li> <li>✓ CLAS Conselho Local de Ação Social</li> <li>✓ Ambial - Empresa de Prestação de Serviços e consultadoria na Área Alimentar</li> <li>✓ Interprev- Empresa de Segurança e Saúde no Trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Município de Gouveia</li> <li>✓ União de Freguesias Rio Torto e Lagarinhos</li> <li>✓ Agrupamento Escolas de Gouveia (AEG)</li> <li>✓ Outras Instituições IPSSs</li> <li>✓ Empresa de animação "Terra Preservada"</li> </ul>

*Luís  
José Viana*

## Planificação Anual de Atividades

Em 2018, irão ser desenvolvidas na área Sénior, atividades semanais/mensais nas áreas física e motora, cognitiva e mental, expressão plástica, atividades lúdicas e outras atividades da vida diária a fim de combatermos a monotonia e a inatividade, garantindo bem-estar geral.

Esta planificação envolve todos os recursos, humanos, logísticos, físicos, materiais e financeiros, da rede da Instituição a fim de proporcionarmos qualidade de vida aos clientes.

### Planificação anual de Atividades de C.D. e S.A.D.

Mês	Dia	Atividade	Objetivos
JANEIRO	Até dia 10	<b>Janeiras /Reis</b>  Atividade interinstitucional	Estimular a memória auto biográfica  - Manter costumes e tradições  - Promover o convívio entre todos
FEVEREIRO	Até dia de carnaval	<b>Preparar o desfile de carnaval</b>  <b>Com município de Gouveia</b>  -Jogos alusivos à época  - Reciclagem e elaboração de disfarces e adereços de carnaval.	Relembrar hábitos e costumes oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos;  - Contrariar o desenraizamento social dos idosos;  - Incrementar a participação ativa dos idosos.
	Dia 14	<b>Dia dos Namorados /</b>  <b>dos Afetos</b>	- Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos;  - Estimular as capacidades técnico-manuais dos idosos, criatividade e imaginação;
MARÇO	Ao longo do mês	<b>Tratar jardins</b>  <b>Semear e plantar para colher</b>	- Proporcionar aos idosos a oportunidade de lidarem com a natureza.  - Plantar ervas aromáticas e outros "miminhos"
	Dia 8	<b>Dia Internacional da Mulher</b>  - Almoço convívio c/ comunidade	- Promover a interação entre as mulheres;  - Aumento da auto-estima das mulheres;



*Carpa*  
*17/03/2018*

		<b>-Distribuição de lembranças.</b>	- Promover a valorização feminina e a importância da mulher na evolução do Mundo Moderno.
	Dia 19	<b>Dia do Pai</b> Lembranças	- Promover a aproximação com a família - Valorizar o papel do pai na família.
	Dia 21	<b>Dia mundial da árvore</b> "Plantar uma árvore"	- Sensibilizar os idosos para as questões relacionadas com o ambiente; - Consciencializar para a importância da agricultura biológica.
	Dia 22	<b>Dia mundial da água</b> Sensibilizar os utentes para a importância da água no organismo.	- Inculcar nos utentes hábitos saudáveis
	Data a confirmar	<b>Confissões</b>	- Os sacerdotes vêm à Instituição
<b>ABRIL</b>	Dia 1	<b>Páscoa</b> Realização de trabalhos manuais alusivos á época e exposição dos mesmos	- Lembrar hábitos e costumes oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos; - Realizar atividades criativas e recreativas.
	Dia 7	<b>Dia Mundial da Saúde</b> - Ação sensibilização sobre a saúde.	- Sensibilizar os idosos para os cuidados que devem ter com a saúde, a vários níveis.
	Dia 23	<b>Dia Mundial do Livro</b> Leitura de um conto	- Desenvolver o gosto pela leitura; - Estimular as capacidades dos utentes; - Proporcionar momentos de boa disposição.
<b>MAIO</b>	Dia da Mãe	<b>Dia da Mãe</b> - Almoço convívio aberto á população. - Entrega a todas as mães uma lembrança simbólica - Dia de convívio	- Criar e desenvolver laços afetivos entre família e utente. - Realçar o papel das mães na sociedade. - Combater o isolamento e solidão
<b>JUNHO</b>	Dia 5	<b>Dia Mundial do Ambiente</b> - Jogos ao ar livre.	-Sensibilizar os idosos para o meio ambiente. -Proporcionar convívio e momentos de lazer.
	Data a designar	<b>V Feira Musical e Gastronómica</b>	-Abrir portas da Associação à comunidade

			-Dar oportunidade aos interessados de exporem produtos locais - Convívio E animação.
	Ao longo do mês	<b>Santos Populares</b> Comemoração dos santos populares, construção de arcos e balões – concurso de quadras populares	-Convívio intergeracional -Relembrar tradições. -Proporcionar momentos de lazer.
<b>JULHO</b>	Dia 26	<b>Dia Mundial dos avós</b> - Programa do Município de Gouveia	-Fomentar o convívio Inter instituições -Realçar o papel dos avós na sociedade
<b>AGOSTO</b>	1 semana	<b>Stand Sr. Do Calvário</b> -Preparar quermesse para as festas do Sr. do Calvário em Gouveia	-Desenvolver a criatividade -Estimular o trabalho em equipa -Desenvolver a motricidade fina. -Aumentar a Auto-estima
<b>SETEMBRO</b>		<b>Dia do Sócio</b> (dia de convívio aberto á população)	- Confraternização entre todos o Sócios, Utentes, Dirigentes e populares
	Dia 8	<b>Senhora da Alagoa</b> -Visita á capela da N. Srª da Alagoa	-Fomentar o convívio. -Dar oportunidade ao idoso de relembrar memórias do passado.
	Dia 16	<b>Sta Eufémia- Lagarinhos</b> <b>(Igreja Matriz)</b>	-Visitar igreja Matriz de Lagarinhos -Proporcionar momentos de oração
	Dia 21	<b>Dia do Alzheimer</b> - Sessão de Esclarecimento acerca da Doença de Alzheimer	-Sessão de Esclarecimento acerca da Doença de Alzheimer com o visionamento de vídeos alusivos ao tema. -Promover a saúde e prevenir a doença nos idosos; -Sensibilizar os utentes e colaboradores para interagirem de forma aceitável com os utentes portadores desta doença.
<b>OUTUBRO</b>	Dia 1	<b>Dia Internacional do Idoso</b> (Aguardar programa do Município Gouveia)	- Desenvolver laços afectivos entre os clientes e sua família. - Desenvolver relacionamentos com idosos de outras Instituições.
	Dia 16	<b>Dia Mundial da alimentação.</b>	-Elaborar cartaz de sensibilização -Prevenção de doenças

*Arélio*  
*Jose Vitor*

		- Sensibilização sobre a importância de uma alimentação saudável.	- Promover hábitos de alimentação saudáveis.
	Dia 31	<b>Dia das Bruxas</b> (Convívio intergeracional)	- Proporcionar momentos de alegria. - Convívio com as crianças - Brincadeiras alusivas ao dia.
<b>NOVEMBRO</b>	Dia 11	<b>Dia de S. Martinho</b> (Convívio intergeracional)	- Relembrar Lenda de S. Martinho - Fomentar o convívio. - Vivenciar tradições populares.
	Dia 14	<b>Dia Mundial da Diabetes</b> (Alertar para a doença )	- Promover a saúde. - Prevenir a Diabetes. - Alertar e Controlar valores.
		<b>Confissões</b>	- Garantir assistência religiosa
<b>DEZEMBRO</b>	Antes do Natal	<b>Decoração da Instituição</b> <b>Preparação da Festa de Natal.</b>	- Promover a Criatividade. - Promover o espírito natalício.
		<b>Festa de Natal</b> Com a participação dos Utentes, familiares e comunidade (Data a definir)	- Promover o sentimento de união, amor e família entre todos os utentes - Promover o elo de ligação entre a família e a Instituição.

**Nota:** Algumas destas atividades aguardam confirmação com as Instituições parceiras.

*Debes*  
*M. José*  
*Debes*

## Serviços Prestados

Centro de Dia	Serviço de Apoio Domiciliário (Diurno e Noturno)	Creche Pré-escolar Catl	Cantinas Sociais
Transporte	Transporte	Transporte	
Alimentação (C / S Dieta)	Alimentação	Alimentação	Alimentação
Assistência na Saúde	Assistência na Saúde	Assistência na Saúde	
Apoio psicossocial	Apoio psicossocial		
Higiene Pessoal	Higiene Pessoal	Higiene Pessoal	
Higiene Habitacional	Higiene Habitacional		
Lavandaria	Lavandaria		
Serviços de enfermagem	Serviços de enfermagem		
		Componente Pedagógica	
		Componente Social	
		Natação	

*Handwritten signature and text:*  
yare naita

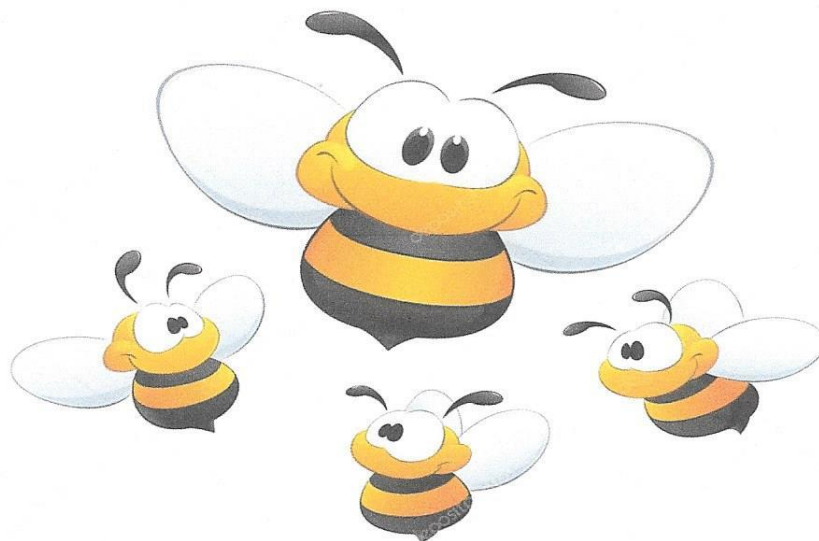
**"O SONHO DA INFÂNCIA"**

**SALA DAS ABELHINHAS**

# **PROJETO CURRICULAR**

**SALA DAS ABELHINHAS**

**"O SONHO DA INFÂNCIA"**



*André*  
*Yori*  
*siemp*  
*H*

## Introdução

Um projeto pedagógico, elaborado pela Educadora responsável de sala, pretende ser um documento orientador de todo o trabalho a realizar com as crianças ao longo de um ano letivo.

Surge, assim, a importância de um projeto curricular de grupo/sala. "O projeto do educador é um projeto educativo/pedagógico que diz respeito ao grupo e contempla as opções e intenções educativas do educador e as formas como prevê orientar as oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem de um grupo. Este projeto adapta-se às características de cada grupo, enquadra as iniciativas das crianças, os seus projetos individuais, de pequeno grupo ou de todo grupo." (Orientações curriculares, Ministério da educação, 1997:p.44)

A Associação de Beneficência Cultural e Recreativa da Freguesia de Lagarinhos, tem como documento chave o Projeto Educativo "O sonho da infância", comum a todas as valências e é no cruzamento deste com os objetivos e propostas de trabalho para o grupo em questão, que se elabora o projeto pedagógico. Apesar de ser um documento, não impede que surjam alterações ao longo do tempo, no sentido de ir ao encontro das necessidades do grupo. Este projeto estará ao alcance de toda a equipa de trabalho bem como de todos os familiares para consulta.

No projeto que se segue serão apresentados um diagnóstico do ambiente educativo, as estratégias, a metodologia utilizada, as intenções para o presente ano letivo, a previsão de procedimentos de avaliação, e a forma de comunicação de resultados e divulgação de informação.

O presente projeto de sala é referente à sala de creche com idades compreendidas entre os 3 meses a 36 meses.

## Plano anual de Atividades - Creche

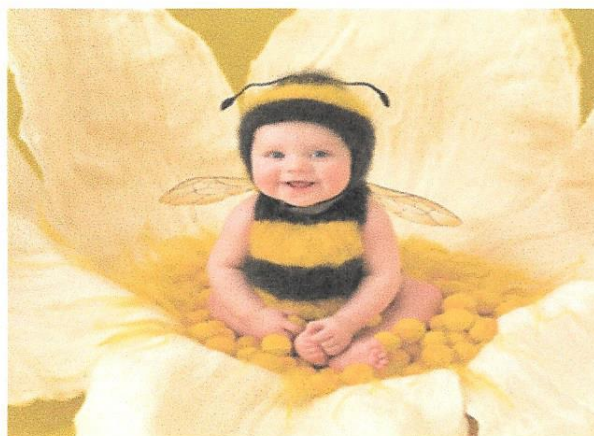
<u>Calendarização</u>	<u>Tema</u>	<u>Atividades</u>	<u>Objetivos</u>
<u>Setembro</u>	Adaptação  Símbolo da sala "Pintainhos"	Apoio à criança na relação criança/criança. -Criança /adulto e criança/espaco envolvente.  Carimbagem com esponja e estampagem com as mãos	- Facilitar a integração da criança na escola.  - Identificar o símbolo da sala.

*Handwritten signature and initials*  
*Handwritten text: "pore mais"*

<b><u>Outubro</u></b>	Outono	<p>Conversa em grupo sobre a estação do ano. Histórias, canções e poemas.</p> <p>Atividades plásticas relacionadas com a temática.</p> <p>Elaboração do placar do outono</p>	<p>- Sensibilizar para as características desta estação do ano.</p> <p>- Desenvolver a motricidade fina;</p>
<b><u>Novembro</u></b>	S. Martinho	<p>Atividade relacionada com a temática.</p> <p>Canção da castanha.</p>	<p>- Desenvolver a coordenação oculo-manual;</p> <p>- Promover o gosto pelas canções;</p>
	Os animais domésticos	<p>Canções e histórias sobre os animais domésticos (conhecer as suas características e sons);</p>	
<b><u>Dezembro</u></b>	Natal	<p>Histórias e canções sobre o tema.</p> <p>Prenda de Natal;</p> <p>Atividade plásticas relacionadas com a temática.</p>	<p>- Trabalhar os valores da solidariedade;</p> <p>- Desenvolver a linguagem oral;</p> <p>- Desenvolver a praxia fina;</p>
<b><u>Janeiro</u></b>	Reis	<p>Coroa dos reis magos.</p>	<p>- Dar a conhecer a história dos 3 reis magos;</p>
	Inverno	<p>Atividades sobre o inverno;</p> <p>Elaboração do placar do inverno;</p>	<p>- Conhecer roupa de inverno;</p> <p>- Conhecer as características da nova estação;</p>
<b><u>Fevereiro</u></b>	Carnaval	<p>Mascara de carnaval;</p> <p>Canções de inverno;</p>	<p>- Desenvolver a coordenação óculo-manual;</p> <p>- Desenvolver a linguagem oral;</p>
	Os animais da quinta	<p>Canções e histórias sobre os animais da quinta</p>	

*Clara  
1  
Jorge Vicente*

		(conhecer as suas características e sons);	
<b><u>Março</u></b>	Dia do Pai  Primavera	Prenda do dia do pai; Poesia do dia do pai;  Elaboração do placar de primavera; Canções, histórias e atividades plásticas;	- Desenvolver o papel que desempenha o pai na família; - Explorar diferentes materiais; - Desenvolver a linguagem;
<b><u>Abril</u></b>	Páscoa  Animais: coelho	Ovo da páscoa;  Prenda de Páscoa;  Canção do coelhinho;	- Conhecer tradições; - Desenvolver a concentração e memorização;
<b><u>Maio</u></b>	Dia da Mãe	Prenda para a mãe; Poesia do dia da mãe;	- Desenvolver a linguagem oral; - Desenvolver o papel que desempenha a mãe na família;
<b><u>Junho</u></b>	Dia da criança  Verão	Jogos com as crianças;  Placar do Verão; Atividades plásticas relacionadas com a temática;	Desenvolver a motricidade grossa; - Desenvolver a socialização; - Desenvolver a motricidade fina;
<b><u>Julho</u></b>		Atividades ao ar livre;  Jogos em grande grupo;	- Desenvolver a motricidade grossa; - Desenvolver a socialização;





*Handwritten signature and text:*  
afetos  
para mimamos

# SALA DAS JOANINHAS

## "O SONHO DA INFÂNCIA"



PRÉ ESCOLAR

*Handwritten signature and text:*  
Liliana  
12/01/2018  
José Vicente

## INTRODUÇÃO

Este documento pretende dar a conhecer o programa flexível, específico e abrangente que o pré-escolar "Associação de Beneficência Cultural e Recreativa da Freguesia de Lagarinhos" irá seguir durante este ano letivo de 2017/ 2018.

A temática deste projeto é "O sonho da Infância". A partir deste tema achamos que seja fundamental trabalhar o afeto, a partilha e a solidariedade, pois é a partir daí que a criança ganha confiança para ultrapassar as adversidades existentes do dia-a-dia e para que se sinta acima de tudo segura de si mesma.

O Projeto Curricular de Sala representa o conjunto de objetivos a atingir, ao longo do ano letivo. A forma de alcançar estes objetivos será através das rotinas diárias (refeições, higiene, dos momentos de brincadeiras livres, das visitas ao exterior e das atividades orientadas pela educadora).

Os educadores organizam o processo educativo tendo em linha de conta as orientações curriculares que se definem como uma *"referência comum para todos os educadores da rede nacional da educação do pré-escolar e destina-se à orientação da componente educativa. Estas não são um programa pois adoptam uma perspectiva orientadora e não prescritiva das aprendizagens a realizar"*.

Lei nº. 5/97, de 10 de Fevereiro, Lei-Quadro do Pré-escolar

Daí, deve-se ter sempre em atenção as experiências e vivências que se proporciona às crianças de modo que estas lhes permitam um bom desenvolvimento global adequado às idades, tendo em conta as suas dificuldades e necessidades.

Com a elaboração deste projeto, pretendo adequar às características próprias das crianças deste grupo o desenvolvimento de competências predefinidas, servindo de base orientadora das atividades ao longo do ano letivo. É um trabalho que envolve uma permanente interação teórico-prática e, é estruturado tendo em consideração os recursos e limitações existentes.

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES PRÉ ESCOLAR**

*Handwritten signature and date: 10/02/2018*

Meses	Conteúdos	Atividades/Estratégias	Objetivos
Setembro	<p>Receção ao grupo de crianças</p> <p>Regras da sala e convivência</p> <p>Jogos e Trabalhos de diagnóstico</p> <p>Elaboração de PDI'S</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Receção às crianças e às famílias;</li> <li>✓ Adaptação e readaptação;</li> <li>✓ Organização do espaço;</li> <li>✓ Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços lúdicos.</li> <li>✓ Conversas informais com os pais;</li> <li>✓ Observação das crianças em atividades lúdicas;</li> <li>✓ Jogos de integração e de diagnóstico;</li> <li>✓ Contactar com os encarregados de educação;</li> <li>✓ Elaboração do Projeto Curricular de Sala;</li> <li>✓ Elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentar o jardim-de-infância como uma instituição acolhedora ao serviço da comunidade familiar;</li> <li>✓ Levar a família a sentir-se acarinhada pela instituição;</li> <li>✓ Promover a autonomia no espaço sala e outros da Instituição;</li> <li>✓ Reconhecer regras e os hábitos de comportamento social no contexto escolar;</li> <li>✓ Conhecer-se a si e aos outros;</li> <li>✓ Promover a aquisição de hábitos de trabalho, ordem e organização;</li> <li>✓ Desenvolver valores de respeito e tolerância;</li> <li>✓ Facilitar a adaptação/readaptação ao Pré-escolar.</li> <li>✓ Promover a autonomia no espaço da sala e outros da instituição;</li> </ul>

*Handwritten signature and date: 14/10/2018*

	Número Um		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer regras e os hábitos de comportamento social no contexto escolar;</li> <li>✓ Conhecer-se a si e aos outros;</li> <li>✓ Promover a aquisição de hábitos de trabalho, ordem e organização;</li> <li>✓ Desenvolver valores de respeito e tolerância.</li> <li>✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número um;</li> </ul>
	<p>Dia da alimentação</p> <p>Outono</p> <p>Frutos do outono</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia do idoso (1 de outubro);</li> <li>✓ Dia mundial da alimentação (16 de outubro);</li> <li>✓ Saídas ao exterior;</li> <li>✓ Diálogos sobre os aspetos observados;</li> <li>✓ Histórias e canções sobre o outono;</li> <li>✓ Frutos do outono;</li> <li>✓ Elaboração de um trabalho de expressão relacionado com o outono;</li> <li>✓ Trabalhos individuais com material recolhido</li> <li>✓ Leitura de histórias;</li> <li>✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor amarela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar as crianças e a comunidade educativa pelo respeito pelas pessoas mais idosas;</li> <li>✓ Sensibilizar a criança e família para a importância de uma alimentação saudável;</li> <li>✓ Estimular o espírito e a curiosidade da criança pelo mundo que a rodeia;</li> <li>✓ Identificar as diferentes estações do ano</li> <li>✓ Compreender as modificações que operam na natureza</li> <li>✓ Desenvolver a inserção ao grupo e a autonomia</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> </ul>

*Handwritten signatures and initials:*  
 [Signature]  
 [Signature]  
 [Signature]

	<p>Cor amarela</p> <p>Número Dois</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rasgagem e colagem de papel amarelo</li> <li>✓ Jogos relacionados com as cores</li> <li>✓ Trabalhos orientados</li> <li>✓ Jogos;</li> <li>✓ Diálogos</li> <li>✓ História "Maria Castanha"</li> <li>✓ História da castanha Lili</li> <li>✓ Magusto/convívio;</li> <li>✓ Canções;</li> <li>✓ Leitura de histórias;</li> <li>✓ Jogos</li> <li>✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor azul</li> <li>✓ Rasgagem e colagem de papel vermelho</li> <li>✓ Jogos relacionados com as cores</li> <li>✓ Trabalhos orientados;</li> <li>✓ Histórias/quadras/lengalengas;</li> <li>✓ Dia do pijama (20 de novembro)</li> </ul>		<p>Outono</p> <p>Magusto</p> <p>(S. Martinho)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levar a criança a vivenciar momentos relacionados com o Outono;</li> <li>✓ Conhecer e identificar a cor amarela;</li> <li>✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número dois;</li> <li>✓ Levar a criança a vivenciar momentos relacionados com o Outono;</li> <li>✓ Vivenciar a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa;</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> <li>✓ Favorecer o conhecimento e gosto pelas vivências das tradições;</li> <li>✓ Realçar a importância dos afetos e limites no jardim-de-infância e na família como fator primordial para o bom desenvolvimento da criança.</li> <li>✓ Conhecer e identificar a cor azul;</li> <li>✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número três;</li> <li>✓ Conhecer a história do dia do pijama;</li> </ul>
<p>Novembro</p> <p>A cor azul</p> <p>Número Três</p> <p>Dia do pijama</p>					

*Handwritten signature and initials*

<p>Dezembro</p>	<p>O Natal</p> <p>A cor vermelha</p> <p>Forma geométrica: Círculo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividades alusivas ao Natal e à família;</li> <li>✓ Festa de Natal</li> <li>✓ Histórias relacionadas com o natal</li> <li>✓ Canções e poesias sobre o natal</li> <li>✓ Elaboração do trabalho de Natal</li> <li>✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor vermelha</li> <li>✓ Rasgagem e colagem de papel vermelho</li> <li>✓ Jogos relacionados com as cores</li> <li>✓ O círculo;</li> <li>✓ Trabalhos orientados;</li> <li>✓ Leitura de histórias;</li> <li>✓ Atividades de sensibilização para a solidariedade social;</li> <li>✓ Histórias/quadras/lengalengas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar as crianças para a época natalícia, o seu sentido e a importância da família;</li> <li>✓ Proporcionar momentos de magia e alegria.</li> <li>✓ Dar a conhecer às crianças o natal como festa do nascimento do Menino Jesus.</li> <li>✓ Reconhecer o Natal como uma época festiva dedicada à família.</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> <li>✓ Promover o conhecimento de outros costumes e tradições;</li> <li>✓ Conhecer e identificar a cor vermelha;</li> <li>✓ Levar a criança a reconhecer, identificar e desenhar o círculo;</li> <li>✓ Promover o espírito de colaboração de partilha e de solidariedade;</li> </ul>
	<p>Inverno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação das condições climáticas e mudanças na natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar a criança para as diferentes condições climáticas;</li> </ul>

*Handwritten signature and text:*  
 [Signature]  
 Alvaro Vileta

<p><b>Janeiro</b></p>	<p>A cor branca e preta</p> <p>Forma geométrica: Triângulo</p> <p>Alimentação: roda dos alimentos</p> <p>Número Quatro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Histórias, poemas e canções sobre esta estação do ano</li> <li>✓ Os Reis Magos;</li> <li>✓ Trabalhos orientados com as cores branca e preta</li> <li>✓ Jogos relacionados com as cores</li> <li>✓ Trabalhos orientados</li> <li>✓ Jogos de identificação e reconhecimento do triângulo</li> <li>✓ Trabalhos de pintura e colagens de triângulos.</li> <li>✓ Leitura de histórias;</li> <li>✓ Diálogos sobre a roda dos alimentos.</li> <li>✓ Observação, identificação dos grupos e nomeação dos alimentos de cada grupo.</li> <li>✓ Exploração de histórias e imagens sobre o tema.</li> <li>✓ Trabalhos orientados;</li> <li>✓ Histórias/quadras/lengalengas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar a criança para as diferentes condições climáticas.</li> <li>✓ Identificar as principais modificações da natureza nesta estação do ano.</li> <li>✓ Identificar o vestuário desta estação.</li> <li>✓ Vivenciar tradições;</li> <li>✓ Conhecer e identificar as cores branca e preta</li> <li>✓ Levar as crianças a vivenciar a importância da sua participação e capacidade para mudar situações;</li> <li>✓ Levar a criança a reconhecer, identificar e desenhar o Triângulo;</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> <li>✓ Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável e equilibrada.</li> <li>✓ Identificar as diferentes refeições do dia.</li> <li>✓ Identificar alguns grupos da roda dos alimentos;</li> <li>✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número quatro;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboração de máscaras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer o carnaval como época festiva;</li> </ul>

<p><b>Fevereiro</b></p>	<p><b>Carnaval</b></p> <p>Forma geométrica: quadrado</p> <p>Cor verde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desfile;</li> <li>✓ Comemoração do Dia de S. Valentim;</li> <li>✓ Jogos de identificação e reconhecimento do quadrado;</li> <li>✓ Jogos relacionados com a cor verde</li> <li>✓ Trabalhos orientados de pintura, colagem,... com a cor verde</li> <li>✓ Trabalhos orientados relacionados com a identificação de quadrados.</li> <li>✓ Leitura de histórias, poesias e quadras;</li> <li>✓ Trabalhos orientados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a criatividade e a expressividade;</li> <li>✓ Estabelecer relações entre a escola, a família e a comunidade;</li> <li>✓ Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade;</li> <li>✓ Levar a criança a conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica;</li> <li>✓ Levar a criança a reconhecer e identificar o Quadrado</li> <li>✓ Conhecer e identificar a cor verde;</li> <li>✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número cinco;</li> </ul>
	<p>Número Cinco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia do Pai - Elaboração da prenda para o pai;</li> <li>✓ Canção/poesia para o pai;</li> <li>✓ Dia da Árvore;</li> <li>✓ Primavera;</li> <li>✓ Observação das condições climáticas e mudanças na natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorizar a importância da figura paternal;</li> <li>✓ Identificar elementos que podem ajudar a proteger e a valorizar a floresta;</li> <li>✓ Levar a criança a observar as transformações que ocorrem na natureza durante a Primavera;</li> <li>✓ Sensibilizar a criança para as diferentes condições climáticas.</li> </ul>
	<p>Dia da árvore</p>		

*Handwritten signatures and notes:*  
 There is a signature that appears to be "Rafael" and another that is less legible. There are also some handwritten notes in the bottom right corner.



<p>Março</p>	<p>Primavera</p> <p>Páscoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboração em grupo de um painel alusivo a primavera;</li> <li>✓ Histórias, frutos, poemas e canções sobre esta estação do ano.</li> <li>✓ Histórias e diálogos sobre a importância dos espaços verdes e a educação ambiental.</li> <li>✓ Canções e poesias sobre a primavera</li> <li>✓ Elaboração trabalhos alusivos a esta época;</li> <li>✓ Trabalhos orientados;</li> <li>✓ Exploração de histórias e imagens sobre o tema;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar as principais modificações da natureza nesta estação do ano e os frutos.</li> <li>✓ Identificar o vestuário desta estação.</li> <li>✓ Sensibilizar para a educação ambiental</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> <li>✓ Conhecer as tradições locais associadas à Páscoa;</li> </ul>
	<p>Retângulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos de identificação e reconhecimento do retângulo;</li> <li>✓ Poesia sobre o retângulo;</li> <li>✓ Trabalhos orientados relacionados com a identificação de retângulos;</li> <li>✓ Experiências com tintas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levar a criança a reconhecer e identificar o retângulo;</li> <li>✓ Conhecer e identificar as cores laranja e rosa;</li> <li>✓ Desenvolver a expressão e comunicação;</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro;</li> </ul>

Abril	Cor laranja e rosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor laranja e rosa</li> <li>✓ Rascagem/recorte e colagem de papel laranja e castanho;</li> <li>✓ Jogos e trabalhos orientados relacionados com as cores;</li> <li>✓ Exploração de histórias e imagens sobre o tema.</li> <li>✓ Diálogos sobre a importância de proteger o meio ambiente;</li> <li>✓ Passeio para ver os ecopontos;</li> <li>✓ Construir os ecopontos com caixas e escrever os seus nomes;</li> <li>✓ Recolher diversos materiais e, separá-los nos respetivos ecopontos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar as crianças para a educação ambiental, como agentes e promotores de atitudes de respeito pelo meio ambiente;</li> <li>✓ Levar a criança a associar a cor dos ecopontos aos diferentes materiais;</li> <li>✓ Levar a criança a contactar com o processo da separação dos materiais para reciclar, respeitando os ecopontos;</li> </ul>
	<p>Dia da Mãe</p> <p>Ciclo da água</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboração da prenda para a mãe;</li> <li>✓ Histórias;</li> <li>✓ Canções/poesia para a mãe</li> <li>✓ História "a gotinha de água"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar para a relação mãe – filho;</li> <li>✓ Consciencializar pais e crianças sobre a importância da união e compreensão na família</li> <li>✓ Promover a interação jardim/criança/família;</li> </ul>

<p><b>Mai</b></p>	<p>Dia internacional da Família</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar os vários ciclos da água</li> <li>✓ Exploração de histórias e imagens sobre o tema.</li> <li>✓ Dia internacional da família (15 de maio)</li> <li>✓ Exploração de histórias e imagens sobre o tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer os vários estádios de transformação da água;</li> <li>✓ Levar a criança a contactar com outras realidades e adquirir novos conhecimentos;</li> </ul>
<p><b>Junho</b></p>	<p>Dia Mundial da criança  Verão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Histórias, canções e poesias sobre o verão;</li> <li>✓ Exploração do espaço exterior;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levar as crianças a reconhecer e identificar as diferentes características das estações do ano;</li> <li>✓ Sensibilizar a criança para os perigos e cuidados a ter com o sol e calor no Verão.</li> <li>✓ Promover momentos de convívio e alegria;</li> </ul>
<p><b>Julho</b></p>	<p>Dia internacional da Amizade  Dia dos Avós</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia internacional da amizade;</li> <li>✓ Dia dos avós;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorizar a importância da aceitação do outro;</li> <li>✓ Levar a criança a valorizar a importância do amor dos avós;</li> </ul>

Nota: este plano anual pode sofrer alterações de acordo com os interesses e necessidades do grupo.

*Handwritten signatures and initials:*  
 [Signature]  
 [Signature]  
 [Initials]

1-1  
C. Alves  
2018

## SALA DE ATL

# “O SONHO DA INFÂNCIA”



*Handwritten signature and text:*  
C. F.  
Gere virtude

## Introdução

O ser humano é social por natureza e necessita dos outros desde o nascimento até ao fim da vida.

De facto, é impossível educar um ser humano se prescindirmos desta relação com os outros, por este motivo, toda a educação visa criar hábitos e transmitir valores que tornem possível viver em sociedade.

O ATL é uma resposta social, onde a criança vivencia e realiza aprendizagens, adquire competências em situações de interação social. As atividades de tempos livres, desempenham, assim também, um papel fundamental como agente de transmissão e interiorização de valores. A educação de valores, tem-se vindo a transformar num pilar da educação.

O ATL da Associação de Beneficência Cultural e Recreativa da Freguesia de Lagarinhos é uma resposta social desenvolvida através de um serviço que proporciona atividades lúdicas de lazer a crianças e jovens a partir dos 6 anos, nos períodos disponíveis das responsabilidades escolares e de trabalho, desenvolvendo-se através de diferentes modelos de intervenção, mais precisamente de acompanhamento e inserção prática de atividades específicas e multidisciplinares.

Deste modo, o ATL tenta proporcionar a todas as crianças um ambiente construtivo ao nível intelectual, social, emocional, espiritual e físico, através de espaços adequados.

## Plano Anual de Atividades CATL

MESES	ATIVIDADES INÍCIO DAS ATIVIDADES LETIVAS	ESTRATÉGIAS/OBJETIVOS FACILITAR A INTEGRAÇÃO DAS CRIANÇA NA INSTITUIÇÃO
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Receção às crianças e às famílias;</li> <li>✓ Adaptação e Readaptação,</li> <li>✓ Elaboração do Projeto Pedagógico para O ATL;</li> <li>✓ Organização do espaço;</li> <li>✓ Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços alterados, (nomes das salas e diferentes espaços);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a autonomia no espaço sala e outros da Instituição;</li> <li>✓ Reconhecer regras e os hábitos de comportamento social no contexto escolar;</li> <li>✓ Conhecer-se a si e aos outros;</li> <li>✓ Promover a aquisição de hábitos de trabalho, ordem e organização;</li> <li>✓ Facilitar a adaptação/readaptação ao ATL</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> </ul>
OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia do idoso (carinho e respeito pelo idoso - 1 de outubro);</li> <li>✓ História sobre a amizade;</li> <li>✓ Dia mundial da alimentação (16 de outubro);</li> <li>✓ Outono;</li> <li>✓ Sessão fotográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a participação da família na organização e no trabalho do ATL (Instituição);</li> <li>✓ Levar a criança a vivenciar momentos relacionados com o Outono</li> <li>✓ Conhecer-se a si e aos outros;</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> <li>✓ Incutir o espírito de entre ajuda entre família/CATL e a sociedade;</li> </ul>
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ História "S. Martinho;"</li> <li>✓ Magusto; (11 de novembro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vivenciar a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa;</li> <li>✓ Favorecer o conhecimento e gosto pelas vivências das tradições;</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> </ul>

<b>DEZEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preparação e decoração do ATL com enfeites natalícios;</li> <li>✓ Histórias e atividades alusivas ao Natal e à Família;</li> <li>✓ Incluir nas crianças as personagens alusivas ao presépio;</li> <li>✓ Festa de Natal ; (data a confirmar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar momentos únicos e espírito de Natal;</li> <li>✓ Promover o espírito de colaboração e solidariedade humana</li> <li>✓ Levar a criança a reconhecer a importância da família</li> <li>✓ Favorecer o conhecimento e gosto pelas vivências das tradições;</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto em ir à capela da Instituição;</li> <li>✓ Enraizar valores humanos nas crianças,</li> </ul>
<b>JANEIRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inverno;</li> <li>✓ História - Os Reis Magos;</li> <li>✓ Elaboração da coroa dos Reis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividades relacionadas com o Inverno.</li> <li>✓ Vivenciar tradições</li> </ul>
<b>FEVEREIRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura e Exploração de Histórias;</li> <li>✓ Carnaval;</li> <li>✓ Comemoração do Dia de S. Valentim dando especial valor à amizade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar para os afetos, o carinho e a amizade;</li> <li>✓ Vivenciar momentos de alegria e euforia;</li> <li>✓ Participar no desfile de carnaval</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> </ul>
<b>MARÇO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ História sobre afeto;</li> <li>✓ Dia do Pai - Elaboração da prenda para o pai;</li> <li>✓ Dia da Árvore/primavera;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conhecer à criança a importância do amor de pai;</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> <li>✓ Identificar elementos que podem ajudar a proteger e a valorizar a floresta;</li> </ul>

*Handwritten signatures and initials:*  
 [Signature]  
 [Signature]  
 [Initials]

<p><b>ABRIL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita de um familiar à sala para contar uma história;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro;</li> <li>✓ Participação das famílias na vida da instituição;</li> </ul>
<p><b>MAIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia da Mãe - Elaboração da prenda para a mãe;</li> <li>✓ História sobre o amor (maternal);</li> <li>✓ Dia Internacional da família (15 de maio);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inculcir na criança o amor a Maria, mãe de Jesus;</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância do amor e relação mãe - filho;</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro;</li> </ul>
<p><b>JUNHO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia Mundial da Criança, (proporcionar à criança um dia diferente)</li> <li>✓ Exploração do espaço exterior;</li> <li>✓ Placar do Verão;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividades relacionadas com o Verão;</li> <li>✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;</li> <li>✓ Estimular o gosto de jogos orientados no exterior;</li> </ul>
<p><b>JULHO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reuniões de Avaliação Final;</li> <li>✓ Dia dos avós (dia dos avós);</li> <li>✓ Exploração do espaço exterior;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levar a criança a valorizar a importância do amor dos avós;</li> <li>✓ Alargar as vivências da criança;</li> </ul>

Nota.: As atividades calendarizadas neste projeto podem sofrer alterações de acordo com as necessidades dos grupos.

*Handwritten signatures and initials:*  
 F. ...  
 M. ...  
 J. ...  
 J. ...



## Conclusão

O Plano de Atividades é para com os utentes, os colaboradores e a comunidade em geral, o compromisso de um trabalho que vá ao encontro das necessidades mais prementes, expetativas de promoção, inclusão e bem-estar de todos os seus intervenientes.

É a partir de um trabalho concertado entre as diferentes respostas da instituição, entre os diferentes parceiros, as entidades locais e os beneficiários da intervenção que é possível criar condições para promover o desenvolvimento global da localidade, e em particular de cada indivíduo e família.

Assim, a Associação B.C.R.F. Lagarinhos, continua a trabalhar no sentido de corresponder às necessidades e expetativas dos clientes, dos colaboradores e da comunidade em geral elevando de forma contínua os seus padrões de qualidade, sendo sua pretensão que este Plano de Atividades seja um reflexo disso mesmo.

Importante referir que estes Planos, conjugam-se entre eles, nenhum deles é fechado, o que significa que estão recetivos a sugestões e alterações, sempre seja necessário. A escassez de recursos humanos, materiais e financeiras, representam a maior ameaça à não concretização das atividades.

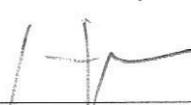
Lagarinhos, 01 de setembro de 2017

*A Presidente da Mesa da Assembleia*



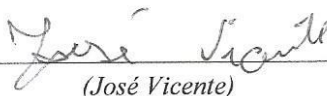
(Maria Leonor Dias Pinto dos Santos)

*O Presidente da Direção*



(Rui Jorge Bernardino Borges)

*O Presidente do Conselho Fiscal*



(José Vicente)