



Plano de Atividades 2022

Centro de Dia

Apoio Domiciliário

Cantinas Sociais

Creche

Pré- Escolar

CATL

“O jovem de hoje será o obsoleto de amanhã. Valorizemos nossos idosos, pois estes possuem conhecimento suficiente para suprir dúvidas sobre o passado pouco conhecido por nós.” [Denis Santarém](#)

Índice

1. Introdução	pág. 3
2. Objetivos Estratégicos de Intervenção	pág. 5
3. Respostas sociais	pág. 6
3.1 Centro de Dia	pág. 6
3.2 Serviço Apoio Domiciliário	pág. 6
3.3 Cantinas Sociais	pág. 6
3.4 Objetivos específicos	pág. 8
4. Planificação Anual de Actividades	pág. 9
5. Plano Anual de Actividades “Sonho da Infância”	pág. 14
5.1 Creche	pág. 14
5.2 Pré- Escolar	pág. 17
5.3 CATL	pág. 23
6. Avaliação e controlo do Plano Anual de Actividades	pág. 26
7. Conclusão	pág. 27
8. Bibliografia	pág. 28

Introdução

Este plano contempla o projeto de intervenção anual, transversal a toda a instituição e numa segunda parte as atividades do plano anual de actividades e desenvolvimento pessoal, específicas para as valências de centro de dia, serviço de apoio domiciliário, creche, pré-escolar e CATL., desenvolvendo atividades de animação sociocultural, de estimulação cognitiva, recreativa e ocupacional, com o objetivo de manter/melhorar as suas capacidades físicas e mentais. De modo a manter a instituição ativa e dinâmica, será proposto um desafio mensal a todas as colaboradoras para apresentarem uma atividade para fazerem com os idosos no contexto do desafio proposto, promovendo assim a interação e dinamismo entre todos. Semanalmente será realizada uma atividade diferente, adaptada ao nosso público-alvo e às suas necessidades cognitivas e físicas.

Para o ano 2022, e tendo sempre em conta a pandemia que atravessamos e também as normas de segurança pela OMS e tendo em conta os recursos materiais e humanos disponíveis, apontamos para um conjunto de atividades sujeitas a alterações.

Este documento pretende ser um instrumento de gestão e enquadramento das atividades dirigidas aos utentes da Associação de Beneficência Cultural e Recreativa da Freguesia de Lagarinhos, com sede na Rua das Escolas Primárias s/n, da União de Freguesias Rio Torto e Lagarinhos, no concelho de Gouveia.

A Associação abraça duas áreas sociais distintas: a primeira dedicada aos idosos e pessoas carenciadas, e a segunda Sonho da Infância, ligada às crianças a partir dos 3 meses até aos 10 anos.

No apoio à população idosa (Pólo 1), a Instituição tem as Respostas Sociais:

- Centro de dia;
- Serviço de Apoio Domiciliário;
- Cantinas Sociais;

No apoio à população infantil (Pólo 2), a Instituição tem como Respostas Sociais:

- Creche;
- Pré-escolar;
- CATL.

A equipa de trabalho pretende dinamizar atividades, que vão ao encontro das necessidades dos clientes e da comunidade em geral.

As actividades são planeadas mediante um conjunto de objetivos previamente estabelecidos direcionados ao plano individual de cada utente.

O enfoque de ambos os pólos passa por promover a saúde e bem-estar, desenvolver a autonomia pessoal e auto-estima, prevenir o sedentarismo, o isolamento social, proporcionar oportunidades que facilitem o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor.

Em prol do enriquecimento da Instituição e com o Plano Anual de Atividades pretendemos e temos como foco principal apoio e proteger os cidadãos na infância, na velhice e na invalidez, com vista à promoção e melhoria contínua da qualidade de vida, através de integração social e também personalizada. Pretende ainda responder e satisfazer as necessidades e expectativas dos utentes, familiares, colaboradores e comunidade no seu todo. Temos também como estratégia ser uma Instituição de referência na prestação de cuidados e serviços, aumentando assim a qualidade de vida das pessoas, alargando as respostas sociais às necessidades sentidas pela comunidade envolvente.

2. Objetivos Estratégicos de Intervenção

O Plano Anual de Atividades é para a Associação um documento orientador para definir caminhos e metas a atingir, tendo em conta as respostas sociais existentes e principal satisfação e agrado de todos os intervenientes.

Deste modo, temos com objetivos gerais:

- Conquistar novos utentes e promover a melhoria dos serviços;
- Melhorar a satisfação dos colaboradores;
- Valorizar o potencial estratégico dos Recursos Humanos;
- Melhorar recursos materiais e instalações;
- Promover contacto da instituição com a comunidade envolvente através de eventos festivos (Carnaval, Dia da Mãe, Dia da mulher, Feira Gastronómica, Festa Sr. Calvário, Dia do Sócio, Halloween, Dia da Criança, Dia do Idoso, Natal) que contribuam para a expansão da Associação;
- Desenvolver a sustentabilidade económico-financeira da Instituição.

Assim sendo, para a prossecução dos objetivos propõe-se para cada resposta social um Plano de Actividades, que no seu todo se complementam e interagem de forma a promover o relacionamento e envolvimento de todos os aglomerados, tudo quanto possível e consoante o contexto pandémico e consequentes regras e normas estabelecidas.

Para este ano, e tendo em conta os recursos materiais e humanos disponíveis, apontamos para um conjunto de atividades mais direcionadas aos utentes, tendo sempre presentes os objectivos de cada resposta social. Partimos do pressuposto e enquadramos todos os Planos de Actividades num contexto de normalidade que, devido à pandemia que atravessamos, todos eles estão sujeitos a alterações.

3. Planificação Anual de Atividades Centro de Dia e Serviços de Apoio Domiciliário

3.1 Centro de Dia

É uma resposta social que presta um conjunto de serviços que contribuem para apoiar o idoso no seu meio sociofamiliar, facilitando a integração social, colmatando a solidão e isolamento.

Propomos:

- Promover relações sociais entre utentes, técnicos, funcionários e a comunidade em geral;
- Detetar as necessidades do idoso, de forma a se poder planear os serviços necessários;
- Promover um envelhecimento ativo e saudável, gerando dinâmicas que se enquadrem na vivência de cada um;
- Promover dinâmicas lúdicas e recreativas facilitadoras de convívio;
- Proporcionar momentos de descontração e interação;

3.2 Serviço de Apoio Domiciliário

Prestamos serviços nos domicílios a utentes em situação parcial/total de dependência, ou de limitações temporárias, que impeçam o idoso a realizar as suas atividades do quotidiano com a total autonomia.

Propomos:

- Trabalhar em função da qualidade de vida do idoso e da família;
- Prestar cuidados e serviços adequados às suas necessidades;
- Desenvolver estratégias de desenvolvimento de autonomia;

Serviços prestados sempre com base: na qualidade, eficiência, humanização e individualização; na privacidade de cada família e na estratégia de cuidados e serviços.

3.3 Cantinas Sociais

Consideramos as cantinas sociais não só uma medida que responde de forma rápida e positiva a um grupo de pessoas com carências alimentares, mas também como utentes de uma resposta social que não podem ser esquecidos e precisam de manter a sua dignidade, bem como uma alimentação cuidada e pontual.

Este plano pretende seguir a linha de intervenção dos anos anteriores, sempre com a expectativa de proporcionar diferentes atividades para os vários níveis de autonomia e dependência, contemplando sempre a partilha, convívio, as experiências e as idades, mesmo com pessoas externas à instituição.

População - alvo: Utentes de Centro de Dia, Apoio Domiciliário da Associação e Cantinas Sociais.

Recursos Humanos: Diretora técnica e auxiliares.

Calendarização: De Janeiro de 2021 a Dezembro de 2021.

Comunicação e divulgação: Os meios de divulgação utilizados serão cartazes, página web e facebook da Associação.

Indicadores de avaliação das atividades: A avaliação do Plano é efetuada através de dados recolhidos ao longo das atividades, assim como os mapas de presenças e relatório de avaliação.

Recursos materiais: Materiais de desgaste (materiais de desenho, pintura; modelagem, colas, tecidos, entre outros); Materiais recicláveis; Material audiovisual (computador portátil, projetor, rádio e Televisão); Livros/revistas/jornais; Carrinhas de transporte; Autocarro (solicitado ao Município quando necessário); Materiais necessários à realização dos exercícios de educação física; Todo o material inerente à preparação das atividades.

Locais: As atividades normalmente decorrem nas instalações ou no espaço exterior da Associação. Os passeios ou outras atividades podem ser programados em outros espaços consoante convite ou intercambio com outras instituições, caso a situação epidemiológica que atravessamos assim o permita.

3.4 Objetivos específicos:

- Otimizar e compreender as funções cognitivas, as necessidades, as expectativas e as motivações dos idosos;
- Trabalhar/ potenciar as dimensões: Física, Biológica, Psíquica, Intelectual, Espiritual, Emocional, Cultural, Social de cada idoso;
- Proporcionar maior qualidade de vida, sentimento de utilidade, prevenção das incapacidades e estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento, como processo de ativação e estimulação dos idosos;
- Aproximar as famílias da instituição através da realização de atividades em parceria;
- Proporcionar iniciativas que promovam a alegria e diversão;
- Recordar vivências, costumes e tradições populares;
- Estimular um trabalho interativo com idosos e crianças, através de atividades intergeracionais, caso a pandemia permita;
- Desenvolver a destreza física e mental do idoso;
- Envolver a comunidade em geral, no processo de integração social dos nossos utentes;
- Contribuir para o enriquecimento cultural e das novas tecnologias do idoso;
- Prevenir a desorientação no tempo e no espaço;
- Recorrer às novas tecnologias para colmatar a distância entre utentes e familiares.

Durante o ano de 2021 serão programadas e desenvolvidas diferentes atividades, de modo a marcar épocas festivas, comemorações de dias mundiais ou internacionais, sempre com o princípio de dinamizar o dia-a-dia dos nossos utentes, tendo por base o contexto pandémico que possamos nessas alturas atravessar.

No sentido de aproveitar o espaço envolvente da instituição, propomos fazer uma horta biológica com a colaboração principal de todos os nossos utentes, de maneira a mantê-los ativos e a fazerem algo que fizeram toda a vida: cultivar, aproveitando assim todo o cultivo para as nossas refeições.

4. Planificação Anual das Atividades

Mês	Data	Objetivos	Atividades
Janeiro	Início do Ano 2 Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a participação nas atividades por parte dos utentes; - Expressar emoções e sentimentos de forma verbal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa informal sobre a passagem de ano; • Projeção de vídeo resumo sobre as atividades efetuadas durante o ano de 2020;
	Dia de Reis 6 Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a tradição; - Recordar os cantares; - Valorizar o papel ativo de cada utente; 	<ul style="list-style-type: none"> • Recriar uma situação antiga “Pedir as Janeiras”;
		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio Intergeracional; 	<ul style="list-style-type: none"> • Possível “Desfile de Reis” no salão da Associação;
	Dia da Saudade 30 Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar familiares que esteja distantes através de videochamada; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de videochamada;
Fevereiro	Dia de S. Valentim/Amizade e 14 Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar emoções e sentimentos de amizade; - Promover o convívio; - Promover o correio da amizade; - Realizar um mural alusivo à mesma para deixar uma pequena mensagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de Filme “O pátio das cantigas”; • Promover a troca de mensagens entre utentes e colaboradores; • Promover a amizade e o bem-estar;
	Desfile de carnaval 16 Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; - Desenvolver a capacidade lúdica; - proporcionar novas experiências; - Lazer; 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de fatos; • Coreografia; • Possível desfile em conjunto com a creche; em alternativa o desfile será feito independente da mesma com concurso e prémios para “melhores disfarces”;
Março	Dia internacional da Mulher 8 Março	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia internacional da Mulher; - Valorizar o papel da mulher na sociedade e a igualdade de géneros; -Partilha de experiência; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de lembrança para utentes de SAD e Centro de dia; • Visualização do filme “As Sufragistas”;
		<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia do 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos tradicionais;

	Dia do Pai 19 Março	Pai; - Valorização do papel de pai nos dias de hoje;	<ul style="list-style-type: none"> • Lanche Convívio;
	Dia Mundial da Árvore/ Floresta e o Início da Primavera 21 Março	- Comemoração do dia mundial da árvore e da floresta; - Partilhar experiências;	<ul style="list-style-type: none"> • Plantação de novas espécies; • Requalificação do jardim do centro de dia;
	Dia mundial do Teatro 27 Março	- Comemorar o dia do teatro;	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de uma peça de teatro;
Abril	Sexta-Feira Santa 2 Abril	- Vivenciar tradições;	<ul style="list-style-type: none"> • Celebração de missa;
	Páscoa 4 Abril	- Promover o convívio e bem-estar; - Desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas;	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de lembrança para entrega de amêndoas/chocolates;
	Dia Mundial da Atividade Física 6 Abril	- Desenvolver e estimular a capacidade físicas e a motricidade dos utentes; - Promover o convívio e bem-estar;	<ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Ginástica;
	Dia Mundial do Livro 23 Abril	- Conhecer/ ouvir/ Contar histórias;	<ul style="list-style-type: none"> • Ida à Biblioteca Municipal de Gouveia;
	Dia Mundial da dança 29 Abril	- Desenvolver e estimular a dança;	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de uma coreografia;
	Dia da Mãe 2 Maio	- Comemoração do Dia da Mãe; - Criar e desenvolver laços afetivos entre família e utentes; - Valorizar o papel do utente enquanto “mãe”;	<ul style="list-style-type: none"> • Almoço convívio; • Trazer os filhos ao Centro de Dia;
Maio	Aparições de Fátima 13 Maio	- Manter/Promover hábitos religiosos;	<ul style="list-style-type: none"> • Audição do terço diariamente;

	Dia Internacional da Família 15 Maio	- Valorizar e assinalar o Dia da Família; - Recolher fotografias das famílias dos utentes;	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de fotografias de família dos utentes;
	Dia da Espiga 24 Maio	- Promover tradições;	<ul style="list-style-type: none"> • Colher espiga de diversos cereais, flores campestres e raminhos de oliveira para formar um ramo;
Junho	Dia Mundial da Criança 1 Junho	- Promover momentos intergeracionais; - Relembrar hábitos e costumes, vivências e experiências; - Desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas;	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Lembrança para as crianças da Creche; • Visita à Creche para entrega das lembranças;
	Dia Internacional do Piquenique 18 Junho	- Partilhar experiências; - Promover o convívio intergeracional;	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar piquenique no parque da Sra. Dos Verdes;
	Comemoração de Santos Populares 24 Junho	- Partilha de experiências; - Recordar tradições; - Partilha de experiências; - Lazer;	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração/ decoração de enfeites para o Centro de Dia; • Tarde de Festa popular; • Desfile da Marcha do Centro de Dia e Creche; • Lanche convívio;
Julho	Dia Mundial da Pizza 10 Julho	- Comemoração do dia;	<ul style="list-style-type: none"> • Confeção de pizzas para lanche partilhado entre idosos e crianças;
	Dia do Amigo 20 Julho	- Estimular a memória; - Fomentar a coesão de grupo;	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica de grupo, com jogo;

	<p>Dia Mundial dos Avós Programa do Município de Gouveia 26 Julho</p>	<p>- Promover a interação o convívio intergeracional entre utentes de várias instituições; - Proporcionar momentos de lazer;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ida a um local destinado pelo município; • Convívio com utentes de outras instituições;
Agosto	<p>Sr. do Calvário 09 Agosto</p>	<p>- Promover a imagem da instituição; - Criar laços com outras instituições;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita às festas Sr. Do Calvário;
	<p>Dia Mundial da Fotografia 19 Agosto</p>	<p>- Aumentar a auto-estima de cada utente;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma sessão fotográfica;
Setembro	<p>Senhora da Alagoa 8 Setembro</p>	<p>- Reavivar memórias; - Relembrar tradições;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio á capela na Ponte pedrinha;
	<p>Dia de Santa Eufémia 16 Setembro</p>	<p>- Relembrar tradições;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita a Igreja de Lagarinhos com comemoração de missa;
	<p>Vindimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relembrar hábitos e Ofícios 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de painel sobre as vindimas • Fazer a comparação com a modernidade
	<p>Dia Mundial do Coração 29 Setembro</p>	<p>- Sensibilizar para a prática de hábitos saudáveis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Ginástica • Jogos
Outubro	<p>Dia internacional do Idoso 1 Outubro</p>	<p>- Comemoração do dia Mundial do Idoso - Convívio entre instituições - Proporcionar momentos de lazer;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no evento organizado pelo Município de Gouveia
	<p>Dia Mundial da alimentação 16 Outubro</p>	<p>- Elucidar sobre a importância de uma alimentação saudável - Dar a oportunidade aos utentes de escolher produtos saudáveis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ida a um supermercado com o intuito de visualizar os produtos

	Halloween Dia das Bruxas 31 outubro	- Convívio intergeracional - Estimular a criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração/ decoração da instituição • Lanche convívio
Novembro	Dia mundial do cinema 5 Novembro	-	<ul style="list-style-type: none"> •
	Dia de S. Martinho 11 Novembro	- Promover o convívio - Reviver tradições	<ul style="list-style-type: none"> • Realização do magusto com um lanche convívio;
Dezembro	Dia internacional do chá 15 Dezembro		<ul style="list-style-type: none"> • •
	Natal 25 Dezembro;	- Promover o espírito Natalício - Explorar a criatividade - Desenvolver a motricidade - Relembrar tradições	<ul style="list-style-type: none"> • Preparação da festa de Natal • Decoração do Centro de Dia
	Festa de Natal	- Promover laços afetivos e de entreajuda - Promover laços efetivos entre famílias	<ul style="list-style-type: none"> • Festa de Natal • Exposição de Fotografias

5. Plano Anual de Actividades “Sonho da Infância”

5.1 Creche

É uma resposta social que abrange crianças desde os 3 aos 36 meses que pretende dinamizar e inculcar valores, princípios e atitudes, proporcionando a interação com o meio envolvente.

Propomos:

- Desenvolver autonomia;
- Promover a socialização;
- Promover a ;
- Promover dinâmicas lúdicas e recreativas facilitadoras de convívio;
- Proporcionar momentos de descontração e interação;

<u>Calendarização</u>	<u>Tema</u>	<u>Atividades</u>	<u>Objetivos</u>
<u>Setembro</u>	Adaptação Símbolo da sala “Abelhinhas”	- Apoio à criança na relação criança/criança. -Criança /adulto e criança/espaco envolvente. - Carimbagem com esponja e estampagem com as mãos	- Facilitar a integração da criança na escola. - Identificar o símbolo da sala.
<u>Outubro</u>	Outono Frutos do outono Halloween	- Conversa em grupo sobre a estação do ano. Histórias, canções e poemas. - Atividades plásticas relacionadas com a temática. - Elaboração do placar do outono - Estampagem do pé para fazer uma bruxa	- Sensibilizar para as características desta estação do ano. - Desenvolver a motricidade fina; - Observar diferentes formas de pintura;
<u>Novembro</u>	S. Martinho	- Atividade relacionada com a temática. - Canção da castanha.	- Desenvolver a coordenação oculo-manual; - Promover o gosto pelas canções;

	Os animais domésticos	- Canções e histórias sobre os animais domésticos (conhecer as suas características e sons);	
<u>Dezembro</u>	Natal	- Histórias e canções sobre o tema. - Prenda de Natal; - Atividade plásticas relacionadas com a temática.	- Trabalhar os valores da solidariedade; - Desenvolver a linguagem oral; - Desenvolver a praxia fina;
<u>Janeiro</u>	Reis Inverno	- Coroa dos reis magos. - Atividades sobre o inverno; - Elaboração do placar do inverno;	- Dar a conhecer a história dos 3 reis magos; - Conhecer roupa de inverno; - Conhecer as características da nova estação;
<u>Fevereiro</u>	Carnaval Os animais da quinta	- Máscara de carnaval; - Canções de inverno; - Canções e histórias sobre os animais da quinta	- Desenvolver a linguagem oral; - Conhecer as suas características e sons;
<u>Março</u>	Dia do Pai Primavera	- Prenda do dia do pai; - Poesia do dia do pai; - Elaboração do placar de primavera; - Canções, histórias e atividades plásticas;	- Desenvolver a coordenação óculo-manual; - Desenvolver o papel que desempenha o pai na família; - Explorar diferentes materiais;
<u>Abril</u>	Páscoa Animais: coelho	- Ovo da páscoa; - Prenda de Páscoa; - Canção do coelhinho;	- Conhecer tradições; - Estimular a motricidade fina; - Desenvolver a concentração e memorização;
<u>Maio</u>	Dia da Mãe	- Prenda para a mãe; - Poesia do dia da mãe;	- Desenvolver a linguagem oral;
<u>Junho</u>	Dia da criança	- Jogos com as crianças; - Placar do Verão;	Desenvolver a motricidade grossa;

	Verão	- Atividades plásticas relacionadas com a temática;	- Desenvolver a socialização; - Desenvolver a motricidade fina;
<u>Julho</u>	Dia dos Avós	- Elaboração de uma prenda para os avós; - Atividades ao ar livre; - Jogos em grande grupo;	- Levar a criança a valorizar a importância do amor dos avós; - Desenvolver a socialização;

5.2 Pré-Escolar

É uma resposta social que abrange crianças desde os 3 aos 6 anos que pretende explorar um conjunto de competências referentes às diversas áreas de conteúdo.

Propomos:

- Proporcionar as crianças oportunidades que facilitem o desenvolvimento cognitivo, afetivo social e psicomotor;
- Entender e respeitar as características individuais de cada criança, assim como as suas necessidades básicas;
- Favorecer a igualdade de oportunidades entre todas as crianças, respeitando o seu ritmo e a sua individualidade.
- Incentivar a criança a interagir com o que a rodeia;
- Contribuir para que o desenvolvimento da criança seja o mais harmonioso possível;
- Adquirir a capacidade de confiar nos colegas e nos adultos;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo;

Plano Anual de Atividades

CALENDARIZAÇÃO	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	OBJETIVOS
Setembro	Recepção ao grupo de crianças; Regras da sala e convivência; Jogos e Trabalhos de diagnóstico; Elaboração de PDI'S	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recepção às crianças e às famílias; ✓ Adaptação e readaptação; ✓ Organização do espaço; ✓ Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços lúdicos; ✓ Conversas informais com os pais; ✓ Observação das crianças em atividades lúdicas; ✓ Jogos de integração e de diagnóstico; ✓ Elaboração do Projeto Curricular de Sala; ✓ Elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Facilitar a adaptação/readaptação ao Pré-escolar; ✓ Promover a autonomia no espaço sala e outros da Instituição; ✓ Reconhecer regras e os hábitos de comportamento social no contexto escolar; ✓ Conhecer-se a si e aos outros; ✓ Desenvolver valores de respeito e tolerância; ✓ Promover a aquisição de hábitos de trabalho, ordem e organização;
	Dia do idoso –	✓ Dia do idoso (1 de outubro);	✓ Sensibilizar as crianças

<p style="text-align: center;">Outubro</p>	<p>(1/10)</p> <p>Dia da música – (1/10)</p> <p>Dia mundial da alimentação – (16/10)</p> <p>Outono</p> <p>Frutos do outono</p> <p>Cor amarela</p> <p>Número Um</p> <p>Halloween – (31/10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades relacionadas com a música; ✓ Realizar atividades relacionadas com a alimentação saudável e hábitos de higiene; ✓ Realizar uma atividade de culinária; ✓ Saídas ao exterior; ✓ Diálogos sobre os aspetos observados; ✓ Histórias e canções sobre o outono; ✓ Frutos do outono; ✓ Elaboração de um trabalho de expressão relacionado com o outono; ✓ Trabalhos individuais com material recolhido; ✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor amarela; ✓ Rasgagem e colagem de papel amarelo; ✓ Jogos relacionados com as cores; ✓ Canções e histórias alusivas ao tema do Halloween; ✓ Desfile com os fatos alusivos à época; ✓ Trabalhos orientados; ✓ Jogos; 	<p>e a comunidade educativa pelo respeito pelas pessoas mais idosas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comemorar o dia da música; ✓ Sensibilizar a criança e família para a importância de uma alimentação saudável; ✓ Estimular o espírito e a curiosidade da criança pelo mundo que a rodeia; ✓ Identificar as diferentes estações do ano ✓ Compreender as modificações que operam na natureza; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; ✓ Levar a criança a vivenciar momentos relacionados com o Outono; ✓ Conhecer e identificar a cor amarela; ✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número um;
<p style="text-align: center;">Novembro</p>	<p>Outono</p> <p>Magusto (S. Martinho) – (11/11)</p> <p>A cor azul</p> <p>Número Dois</p> <p>Dia do pijama – (20/11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diálogos; ✓ História “Maria Castanha”; ✓ Lenda de S. Martinho; ✓ Magusto/convívio; ✓ Canções; ✓ Leitura de histórias; ✓ Jogos; ✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor azul; ✓ Rasgagem e colagem de papel azul; ✓ Jogos relacionados com as cores; ✓ Trabalhos orientados; ✓ Histórias/quadras/lengalengas; ✓ Vestir o pijama; ✓ Leitura da história; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levar a criança a vivenciar momentos relacionados com o Outono; ✓ Vivenciar a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; ✓ Favorecer o conhecimento e gosto pelas vivências das tradições; ✓ Conhecer e identificar a cor azul; ✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número dois; ✓ Conhecer a história do dia do pijama;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades lúdicas; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o conhecimento dos direitos das crianças;
Dezembro	<p>O Natal</p> <p>A cor vermelha</p> <p>Forma geométrica: Círculo</p> <p>Ciclo do azeite</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades alusivas ao Natal e à família; ✓ Festa de Natal; ✓ Histórias relacionadas com o Natal; ✓ Canções e poesias sobre o Natal; ✓ Elaboração da lembrança de Natal; ✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor vermelha; ✓ Rasgagem e colagem de papel vermelho; ✓ Jogos relacionados com as cores; ✓ O círculo; ✓ Trabalhos orientados; ✓ Atividades de sensibilização para a solidariedade social; ✓ História “O ciclo do azeite”; ✓ Recortar e colar por ordem as imagens das diferentes fases do ciclo do azeite; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar as crianças para a época natalícia, o seu sentido e a importância da família; ✓ Dar a conhecer às crianças o natal como festa do nascimento do Menino Jesus; ✓ Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; ✓ Promover a interação escola/família; ✓ Conhecer e identificar a cor vermelha; ✓ Levar a criança a reconhecer, identificar e desenhar o círculo; ✓ Promover o espírito de colaboração de partilha e de solidariedade; ✓ Explorar o ciclo do azeite;
Janeiro	<p>Dia dos Reis (06/01)</p> <p>Inverno</p> <p>Ciclo da lã</p> <p>A cor branca e preta</p> <p>Forma geométrica: Triângulo</p> <p>Número Três</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construção das coroas dos reis. ✓ Canções e histórias alusivas ao dia dos reis; ✓ Construção de um painel representativo das características desta estação do ano; ✓ Execução de trabalhos alusivos à época; ✓ Histórias e canções sobre esta estação do ano; ✓ História “O ciclo da lã”; ✓ Trabalhos orientados com as cores: branca e preta; ✓ Jogos relacionados com as cores; ✓ Trabalhos de pintura e colagens de triângulos; ✓ Trabalhos orientados; ✓ Histórias/quadras/lengalengas; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivenciar o Dia de Reis; ✓ Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos; ✓ Reconhecer as características desta estação do ano (frutos, sabores, cores e vestuário); ✓ Identificar as principais modificações da natureza nesta estação do ano; ✓ Conhecer vestuário de Inverno; ✓ Explorar o ciclo da lã; ✓ Conhecer e identificar as cores: branca e preta; ✓ Levar a criança a reconhecer, identificar e desenhar o Triângulo; ✓ Levar a criança a conhecer e identificar o

			número três;
Fevereiro	<p>Dia de S. Valentim (14/02)</p> <p>Forma geométrica: quadrado</p> <p>Cor verde</p> <p>Carnaval (16/02)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comemoração do Dia de S. Valentim/Dia da amizade; ✓ Jogos de identificação e reconhecimento do quadrado; ✓ Jogos relacionados com a cor verde; ✓ Trabalhos orientados de pintura, colagem com a cor verde ✓ Trabalhos orientados relacionados com a identificação de quadrados; ✓ Leitura de histórias, poesias e quadras; ✓ Trabalhos orientados; ✓ Elaboração de máscaras; ✓ Desfile; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; ✓ Levar a criança a conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica; ✓ Levar a criança a reconhecer e identificar o quadrado; ✓ Conhecer e identificar a cor verde; ✓ Estabelecer relações entre a escola, a família e a comunidade; ✓ Desmistificar os medos infantis;
Março	<p>Número quatro</p> <p>Dia do Pai (19/03)</p> <p>Dia da árvore (21/03)</p> <p>Primavera</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos orientados; ✓ Dia do Pai - Elaboração da prenda para o pai; ✓ Canção/poesia para o pai; ✓ Dia da Árvore; ✓ Primavera; ✓ Observação das condições climáticas e mudanças na natureza; ✓ Elaboração em grupo de um painel alusivo a primavera; ✓ Histórias, frutos, poemas e canções sobre esta estação do ano; ✓ Diálogo sobre a importância dos espaços verdes e a educação ambiental; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número quatro; ✓ Valorizar a importância da figura paterna; ✓ Identificar elementos que podem ajudar a proteger e a valorizar a floresta; ✓ Levar a criança a observar as transformações que ocorrem na natureza durante a Primavera; ✓ Identificar as principais modificações da natureza nesta estação do ano, o vestuário e os frutos; ✓ Sensibilizar para a educação ambiental;
Abril	<p>Dia internacional do livro infantil (02/04)</p> <p>Páscoa (04/04)</p> <p>Retângulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita à biblioteca municipal; ✓ Elaboração de trabalhos alusivos à Páscoa; ✓ Trabalhos orientados; ✓ Exploração de histórias e imagens sobre o tema; ✓ Jogos de identificação e reconhecimento do retângulo; ✓ Pintura com tintas ou lápis de cera com a cor laranja e rosa; ✓ Jogos e trabalhos orientados 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o gosto e o respeito pelo livro; ✓ Incentivar o contato com o livro; ✓ Conhecer as tradições locais associadas à Páscoa; ✓ Levar a criança a reconhecer e identificar o retângulo; ✓ Conhecer e identificar as cores laranja e rosa;

	<p>Cor laranja e rosa</p> <p>Os ecopontos</p> <p>Dia mundial da dança (29/04)</p> <p>Mês da prevenção dos maus tratos infantis</p>	<p>relacionados com as cores;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exploração de histórias e imagens sobre os ecopontos; ✓ Diálogos sobre a importância de proteger o meio ambiente; ✓ Passeio para ver os ecopontos; ✓ Recolher diversos materiais e separá-los nos respetivos ecopontos; ✓ Elaboração de uma coreografia e apresentá-la; ✓ Elaboração, em grande grupo, do laço sobre os maus tratos infantis; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar as crianças para a educação ambiental, como agentes e promotores de atitudes de respeito pelo meio ambiente; ✓ Levar a criança a contactar com o processo da separação dos materiais para reciclar, respeitando os ecopontos; ✓ Explorar o movimento e a sua importância; ✓ Despertar consciências e evitar que as crianças sejam vítimas de abusos;
Maio	<p>Dia da Mãe (02/05)</p> <p>Ciclo da água</p> <p>Dia internacional da Família (15/05)</p> <p>Dia da espiga (24/05)</p> <p>Número cinco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração da prenda para a mãe; ✓ Histórias; ✓ Canções/poesia para a mãe; ✓ História “a gotinha de água”; ✓ Observar as etapas da água; ✓ Exploração de histórias e imagens sobre o tema; ✓ Lanche convívio com as famílias “Manta no chão vai ser só diversão”; ✓ Colher espigas de vários cereais, flores campestres e raminhos de oliveira para formar um ramo; ✓ Trabalhos orientados; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar para a relação mãe – filho; ✓ Valorizar o conceito de família; ✓ Partilhar experiências entre crianças e famílias; ✓ Conhecer os vários estádios de transformação da água; ✓ Vivenciar tradições; ✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número cinco;
Junho	<p>Dia Mundial da criança (01/06)</p> <p>As profissões</p> <p>Verão</p> <p>Dia internacional do Yoga (21/06)</p> <p>Santos populares (24/06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação em atividades lúdicas; ✓ Oferta de uma prenda no dia da criança; ✓ Explorar diferentes imagens de diversas profissões; ✓ Histórias, canções e poesias sobre o verão; ✓ Exploração do espaço exterior; ✓ Explorar diversos exercícios de yoga; ✓ Coreografia dos santos populares; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; ✓ Levar a criança a conhecer e identificar diferentes profissões e os seus instrumentos de trabalho; ✓ Levar as crianças a reconhecer e identificar as diferentes características das estações do ano; ✓ Sensibilizar a criança para os perigos e cuidados a ter com o sol e calor no Verão. ✓ Ajudar a estimular a

			postura, o equilíbrio, a flexibilidade, a respiração, entre outros. ✓ Promover momentos de convívio e alegria;
Julho	<p>Dia mundial da pizza (10/07)</p> <p>Dia dos Avós (26/07)</p> <p>Dia internacional do amigo (30/07)</p>	<p>✓ Possível ida ao centro de dia para, em conjunto com os idosos fazer uma pizza;</p> <p>✓ Elaboração de uma prenda para os avós;</p> <p>✓ Trabalho orientado;</p>	<p>✓ Fomentar o convívio e a interação;</p> <p>✓ Incentivar a criança a valorizar os mais idosos;</p> <p>✓ Incentivar a afetividade entre avós e netos;</p> <p>✓ Valorizar a importância da aceitação do outro;</p>

Nota: Ao longo do ano letivo poderão surgir outras atividades e visitas de estudo pelo que pode sofrer alterações de acordo com os interesses e necessidades do grupo, assim como ao estado de pandemia do país.

5.3 CATL

A intervenção educativa da resposta de CATL, visa favorecer e privilegiar um ambiente acolhedor, estimulante e desafiador, assim como, promover estratégias e desenvolver atividades adequadas às idades e características das crianças, tendo como referência a identidade social, afetiva e cultural das mesmas.

Propomos:

- Promover o sentido de organização, concentração e autonomia;
- Fomentar a capacidade de imaginação e criatividade;
- Tornar possível uma relação lúdica com o saber;
- Proporcionar a aquisição de novas aprendizagens;
- Transferir os conhecimentos assimilados para outras situações;
- Desenvolver atitudes positivas face ao estudo e a escola;
- Promover o bem-estar, a segurança e os afetos;

MESES	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS/OBJETIVOS
SETEMBRO (DE 01 A 30)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Receção às crianças e às famílias; ✓ Adaptação e Readaptação, ✓ Elaboração do Projeto Pedagógico para o CATL; ✓ Organização do espaço; ✓ Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços alterados, (nomes das salas e diferentes espaços); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia no espaço sala e outros da Instituição; ✓ Reconhecer regras e os hábitos de comportamento social no contexto escolar; ✓ Conhecer-se a si e aos outros; ✓ Promover a aquisição de hábitos de trabalho, ordem e organização; ✓ Facilitar a adaptação/readaptação ao ATL ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;
OUTUBRO (DE 01 A 30)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do idoso (carinho e respeito pelo idoso – 1 de outubro); ✓ História sobre a amizade; ✓ Dia mundial da alimentação (16 de outubro); ✓ Outono; ✓ Sessão fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular a participação da família na organização e no trabalho do ATL (Instituição); ✓ Levar a criança a vivenciar momentos relacionados com o Outono ✓ Conhecer-se a si e aos outros; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; ✓ Inculcar o espírito de ajuda entre família/CATL e a sociedade;
NOVEMBRO (DE 02 A 30)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ História “S. Martinho;” ✓ Magusto; (11 de novembro) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivenciar a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa; ✓ Favorecer o conhecimento e gosto pelas vivências das tradições; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;

DEZEMBRO (DE 01 A 23)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação e decoração do CATL com enfeites natalícios; ✓ Histórias e atividades alusivas ao Natal e à Família; ✓ Inculcar nas crianças as personagens alusivas ao presépio; ✓ Festa de Natal; (data a confirmar) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar momentos únicos e espírito de Natal; ✓ Promover o espírito de colaboração e solidariedade humana ✓ Levar a criança a reconhecer a importância da família ✓ Favorecer o conhecimento e gosto pelas vivências das tradições; ✓ Estimular e fomentar o gosto em ir à capela da Instituição; ✓ Enraizar valores humanos nas crianças,
JANEIRO (DE 04 A 29)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inverno; ✓ História - Os Reis Magos; ✓ Elaboração da coroa dos Reis; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades relacionadas com o Inverno. ✓ Vivenciar tradições
FEVEREIRO (DE 01 A 28)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carnaval; ✓ Leitura e Exploração de Histórias; ✓ Comemoração do Dia de S. Valentim dando especial valor à amizade; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivenciar momentos de alegria e euforia; ✓ Sensibilizar para os afetos, o carinho e a amizade; ✓ Participar no desfile de carnaval ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;
MARÇO (DE 01 A 31)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ História sobre afeto; ✓ Dia do Pai - Elaboração da prenda para o pai; ✓ Dia da Árvore/primavera; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar a conhecer à criança a importância do amor de pai; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; ✓ Identificar elementos que podem ajudar a proteger e a valorizar a floresta;
ABRIL (DE 01 A 29)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Páscoa ✓ Visita de um familiar à sala para contar uma história ✓ Dia internacional do livro infantil (02 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação das famílias na vida da instituição; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro; ✓ Promover o gosto e o respeito pelo livro; ✓ Incentivar o contato com o livro;
MAIO (DE 02 A 31)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia da Mãe - Elaboração da prenda para a mãe; ✓ História sobre o amor (maternal); ✓ Dia internacional da família (15 de maio); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inculcar na criança o amor a Maria, mãe de Jesus; ✓ Sensibilizar para a importância do amor e relação mãe – filho; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro;
JUNHO (DE 01 A 30)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia Mundial da Criança, (proporcionar à criança um dia diferente) ✓ Exploração do espaço exterior; ✓ Dia internacional do Yoga (21 de junho) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades relacionadas com o Verão; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; ✓ Estimular o gosto de jogos orientados no exterior; ✓ Ajudar a estimular a postura, o equilíbrio, a flexibilidade, a respiração, entre outros.

30)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Santos populares ✓ Placar do Verão; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover momentos de convívio e alegria;
JULHO (DE 01 A 29)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniões de Avaliação Final; ✓ Dia mundial da pizza (10 de julho); ✓ Dia dos avós (dia dos avós); ✓ Exploração do espaço exterior; ✓ Dia internacional do amigo (30 de julho); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o convívio e a interação; ✓ Levar a criança a valorizar a importância do amor dos avós; ✓ Alargar as vivências da criança; ✓ Valorizar a importância da aceitação do outro;

6. Avaliação e controlo do Plano Anual de Atividades

Ao longo do ano letivo de 2021, será assegurada a avaliação periódica da execução do Plano de Actividades, de forma a detetar eventuais desvios na obtenção das metas definidas inicialmente e propor/implementar, atempadamente, os ajustes necessários, para que no final do exercício os desvios sejam mínimos,

A avaliação do desempenho de cada resposta social, será feita mensalmente pela direção Técnica.

A avaliação e controle do Plano Anual de Atividades será também orientada pela Direção da Associação, aquando das reuniões ordinárias mensais com registo em ata e trimestralmente pelo Conselho Fiscal, com base na verificação do cumprimento, ou não, dos objetivos e orçamentos definidos.

7. Conclusão

O Plano de Actividades é o cumprimento de um trabalho que vá ao encontro das necessidades mais prementes, expectativas de promoção, inclusão e bem-estar de todos os seus intervenientes.

É a partir de um trabalho concertado entre as diferentes Respostas Sociais da Associação da Beneficência Cultural e Recreativa de Lagarinhos, os diferentes parceiros, as entidades locais e os beneficiários da intervenção que é possível criar condições para promover o desenvolvimento global da localidade, e em particular de cada individuo e família.

Assim, a Associação B.C.R.F. Lagarinhos, continua a trabalhar no sentido de corresponder às necessidades e expectativas dos clientes, dos colaboradores e da comunidade em geral elevando de forma contínua os seus padrões de qualidade, sendo sua pretensão que este Plano de Actividades seja um reflexo disso mesmo.

Estes Planos Anuais de Actividades, conjugam-se entre eles, nenhum deles é fechado, o que significa que estão recetivos a sugestões e alterações, sempre seja necessário.

8. Bibliografia

Website: https://www.pensador.com/frases_educativas_sobre_os_idosos/